

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore</b><br/> <b>“BERTRAND RUSSELL” di Garbagnate M.se</b><br/> C.F/P.IVA 97270270156 Codice Univoco: UF5MCN<br/> <b>Liceo Scientifico–Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate–</b><br/> <b>Liceo delle Scienze Umane- Liceo Artistico</b><br/> <a href="mailto:miis011002@istruzione.it">miis011002@istruzione.it</a> <a href="mailto:miis011002@pec.istruzione.it">miis011002@pec.istruzione.it</a><br/> <a href="http://www.russell-fontana.edu.it">www.russell-fontana.edu.it</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 11 novembre 2025

Aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto in data 6 ottobre 2026

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore **BERTRAND RUSSELL**  
di Garbagnate M.se e Arese (MI)

**VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

**VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

**VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

**VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

**VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, di vere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

**VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

**VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

**VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;

**VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

**VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

**VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

**VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

**VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

**VISTA** la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

**VISTO** il D.P.R. n. 134 del 08 agosto 2025 (G.U. n. 223 del 25-09-2025) *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;

**VISTO** il D.P.R. n. 135 del 08 agosto 2025 (G.U. n. 223 del 25-09-2025) *Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione*;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

**VISTA** la legge n. 104 del 9 giugno 2026, *Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico*, in particolare l'art. 1, c. 1;

**VISTI** gli artt. 61, 336, 341-*bis*, 570-*ter*, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-*quater*, 635 del codice penale;

**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PREMESSO** che la formazione, l'istruzione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che della studentessa e dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica educante;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza la relazione di insegnamento - apprendimento, ma anche una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti:

## STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE

### IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:

#### L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente/studentessa;
2. creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, degli atteggiamenti, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
3. realizzare i curricula disciplinari e trasversali sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
4. stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente/studentessa con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
5. valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
6. garantire il rispetto della dignità di ogni studente/studentessa e dei suoi diritti, anche in relazione a bisogni specifici, *con azioni di promozione delle pari opportunità e per la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere*;
7. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti, anche con disabilità e con bisogni educativi speciali, garantendo il diritto allo studio e all'apprendimento di tutti/e e di ciascuno/a;
8. favorire la piena integrazione delle studentesse e degli studenti e attivare percorsi volti al benessere a scuola e alla tutela della loro salute, anche attraverso il Servizio Ascolto e l'offerta di colloqui personali e riservati con un professionista psicologo/pedagogo, secondo necessità;

9. offrire iniziative concrete di recupero per compensare carenze formative e situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
10. promuovere il merito e le eccellenze attraverso iniziative e attività di ampliamento dell'offerta formativa e di arricchimento del curriculum;
11. favorire l'approfondimento delle conoscenze delle lingue e delle civiltà straniere anche attraverso percorsi formativi e/o stage all'estero;
12. promuovere la partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione (ad esempio progetti in rete regionale; Erasmus+, e-twinning);
13. supportare la studentessa/studente durante il percorso scolastico con attività specifiche di orientamento;
14. responsabilizzare le studentesse e gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte formative, didattiche, educative, culturali della scuola;
15. promuovere la cittadinanza attiva e solidale, l'educazione alla pace, alla legalità, alla tutela ambientale, alla sostenibilità, alla salute e sicurezza, all'uso consapevole delle tecnologie digitali;
16. garantire la massima trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy reciproca;
17. esporre alle famiglie e agli studenti con chiarezza gli obiettivi educativi, didattici, formativi, le metodologie e gli strumenti, le modalità di valutazione in itinere e finale;
18. comunicare con la massima trasparenza e tempestivamente le evidenze valutative in itinere e l'esito delle verifiche sommative mediante registro elettronico;
19. tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione e sul benessere scolastico della studentessa/studente, allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi;
20. difendere la sicurezza dello studente/studentessa attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi e le attività della giornata scolastica. Per prevenire allontanamenti dalla scuola non autorizzati dalle famiglie, la scuola effettua un attento controllo sulle richieste di giustificazione o di ingresso/uscita fuori orario;
21. contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, violazione grave e/o ripetuta del Regolamento di Istituto e disciplinare, reati di vandalismo, tentativi di diffusione di sostanze stupefacenti, azioni che potrebbero configurarsi come reato;
22. intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge (ad esempio violazione del divieto di fumare a scuola) o delle infrazioni previste dal regolamento disciplinare;
23. mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
24. porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti, e, in generale, forme di dipendenza;
25. programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale, nonché ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
26. richiedere il consenso informato preventivo, in forma scritta, dei genitori o degli studenti, se maggiorenni, per la partecipazione alle eventuali attività extracurricolari e di ampliamento dell'offerta formativa che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità, previa messa a disposizione, per opportuna visione, del materiale didattico che si intende utilizzare, ai sensi dell'art. 1 della legge n. 104/2026;
27. formulare la richiesta di consenso entro il settimo giorno antecedente alla data prevista per lo svolgimento delle attività, esplicitandone le finalità, gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti, i temi e le modalità di svolgimento,

l'eventuale presenza di esperti esterni o di rappresentanti di enti o associazioni, individuati ai sensi dell'art. 2 della legge n. 104/2026, nonché, in caso di svolgimento delle attività durante l'orario curricolare, le attività formative alternative per gli alunni che non parteciperanno agli interventi progettati;

28. garantire la presenza di un docente durante lo svolgimento delle attività suddette che coinvolgano studenti minorenni.

### La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto, delle Carte della scuola e condividere con il/la proprio/a figlio/a il patto educativo sottoscritto;
2. condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
3. rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando coi docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo, favorevole allo sviluppo personale integrato del/la proprio/a figlio/a;
4. collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
5. favorire un'assidua frequenza del/la proprio/a figlio/a alle lezioni curricolari e alle attività extracurricolari offerte controllando sistematicamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola) e partecipando attivamente agli organismi collegiali;
6. giustificare puntualmente le assenze e i ritardi dello studente/studentessa utilizzando il registro elettronico;
7. autorizzare tempestivamente la partecipazione alle eventuali uscite didattiche programmate tramite registro elettronico;
8. informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo del/la proprio/a figlio/a anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
9. promuovere nel/la proprio/a figlio/a la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei/lle compagni/e di classe, di scuola, del personale scolastico e degli ambienti, dei mezzi e strumenti di uso comune;
10. responsabilizzare il/la proprio/a figlio/a a partecipare attivamente alle proposte educative, didattiche, culturali della scuola; alle azioni formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alla sicurezza (generale e specifica) e all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale, nonché ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
11. educare il/la proprio/a figlio/a al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
12. prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
13. prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte del/la proprio/a figlio/a;
14. informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, il/la proprio/a figlio/a o altri studenti/studentesse della scuola;
15. collaborare con la Scuola alla predisposizione, all'attuazione, a favorire la frequenza e la partecipazione alle misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
16. rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dal/la proprio/a figlio/a in violazione dei doveri sanciti dai Regolamenti d'Istituto in vigore e dal Regolamento Attuativo dello Statuto delle studentesse e degli studenti (sempre consultabili sul sito dell'Istituzione scolastica);

17. esprimere il proprio parere sulla scuola ed offrire, in un'ottica collaborativa, eventuali suggerimenti, anche attraverso la compilazione dei questionari di soddisfazione consegnati a fine anno;
18. prendere visione delle richieste di consenso informato preventivo relative alle attività che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità e del materiale didattico messo a disposizione dalla scuola, restituendo il consenso o il diniego, in forma scritta, entro il termine indicato.

### La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
2. rispettare i Regolamenti di Istituti, il Regolamento Attuativo dello Statuto delle studentesse e degli studenti, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
3. collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
4. segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
5. rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, non violenti, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
6. partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
7. frequentare e partecipare attivamente alle azioni formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alla sicurezza (generale e specifica) e all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale, nonché ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
8. partecipare ai corsi e percorsi formativi offerti assolvendo ai propri impegni di studio; giustificando con tempestività eventuali assenze, ritardi, utilizzando il registro elettronico o come da disposizione;
9. portare tutto il materiale necessario alle lezioni, avendo cura in particolare del materiale e dei sussidi didattici offerti dalla scuola e di uso comune;
10. eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli nel rispetto dei tempi assegnati;
11. accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i/le compagni/e e le condizioni di integrazione e di solidarietà nel rispetto dei principi di pari opportunità e di convivenza pacifica e democratica;
12. avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
13. collaborare con la scuola, in particolare con il personale ATA, per mantenerla pulita e ordinata;
14. seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
15. accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
16. collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di sensibilizzazione e contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
17. esprimere il proprio parere sulla scuola ed offrire, in un'ottica collaborativa, eventuali suggerimenti, anche attraverso la compilazione dei questionari di soddisfazione consegnati a fine anno;
18. se maggiorenne, esprimere personalmente e in forma scritta il consenso informato preventivo, o il diniego, alla par-

tecipazione alle attività che riguardino temi attinenti all'ambito della sessualità, dopo aver preso visione del materiale didattico messo a disposizione dalla scuola.

*La formazione integrale della persona costituisce il fondamento attorno al quale si sviluppa l'azione educativa, didattica e formativa dell'Istituto B. Russell che, secondo la sua mission, intende accompagnare la crescita psicofisica, educativa, emotiva, civile e culturale della persona, favorendo così la piena maturazione delle potenzialità cognitive e relazionali necessarie per la consapevole strutturazione della propria identità e per posizionarsi nel mondo.*

*Per meglio rendere possibile lo svolgersi di tale compito è indispensabile l'apporto di tutte e tutti.*

*Le diverse componenti della scuola riconoscono, così, la necessità di un impegno comune perché l'azione didattica, educativa e formativa sia concorde ed efficace.*

*Personale della scuola, famiglie/tutori, studenti/studentesse, nel rispetto e nella consapevolezza delle proprie funzioni e responsabilità, costituzionalmente e legalmente riconosciute, sono dunque chiamati a dichiarare la condivisione di principi, valori e regole comuni da rispettare.*

*Una tale volontà di intenti, formalizzata attraverso la sottoscrizione del presente patto di corresponsabilità educativa, potrà risultare utile risorsa per la riuscita del comune progetto educativo.*

La Dirigente Scolastica

I genitori/tutori

La studentessa/lo studente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sede Centrale (Uffici)  
**ISS Bertrand Russell**  
Via San Carlo 19  
20024 Garbagnate Milanese (MI)  
tel.02-9953147

**Licei Russell**  
**Liceo Scientifico**–Liceo Scientifico opz.Scienze  
Applicate - **Liceo delle Scienze Umane**  
Via San Carlo 19  
20024 Garbagnate Milanese (MI)  
tel.02-9953147

**Liceo Artistico Fontana**  
Via Salvador Allende 2 20044 Arese  
(MI)

