

RUBRICA DI LIVELLO DELLE COMPETENZE-CHIAVE

LIVELLO DI PADRONANZA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA E TECNOLOGICA	COMPETENZA DIGITALE
A - AVANZATO	- padroneggia la lingua italiana in forma orale e in forma scritta - padroneggia il linguaggio iconografico e audiovisivo - interpreta messaggi veicolati attraverso differenti canali - comunica ed espone contenuti in modo consapevole, utilizzando differenti registri linguistici	- utilizza in modo appropriato l'inglese in forma orale e scritta - comprende in modo completo messaggi tramite diversi canali - comunica ed espone contenuti in modo efficace ed articolato	- analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati, individua la strategia adatta - sviluppa il processo risolutivo in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari - commenta e giustifica opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	- utilizza in modo consapevole gli strumenti digitali per lo studio e per fruire e creare contenuti - adotta dei comportamenti sempre consapevoli quando è in rete
B - INTERMEDIO	- usa in modo appropriato la lingua italiana in forma orale e scritta - usa in modo appropriato il linguaggio iconografico - comprende messaggi veicolati attraverso differenti canali - comunica ed espone contenuti in modo autonomo e coerente sulla base del contesto comunicativo	- utilizza con adeguata accuratezza l'inglese in forma orale e scritta - comprende in modo adeguato messaggi tramite diversi canali - comunica ed espone contenuti in modo autonomo e coerente sulla base del contesto comunicativo	- analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati, individua strategie risolutive - sviluppa il processo risolutivo correttamente, applicando le regole ed eseguendo i calcoli - adopera i codici grafico-simbolici necessari	- utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali per lo studio - adotta comportamenti adeguati a tutelare sé e gli altri nella rete
C - BASE	- usa in modo essenziale la lingua italiana in forma orale e scritta - usa in modo essenziale il linguaggio iconografico - comprende i contenuti essenziali ed espliciti di un messaggio - comunica ed espone contenuti in modo lineare in contesti noti	- utilizza con linguaggio semplice ma adeguato l'inglese in forma orale e in forma scritta - comprende i contenuti essenziali ed espliciti di un messaggio - comunica ed espone contenuti in modo semplice ed essenziale	- analizza la situazione problematica - conosce concetti matematici utili alla soluzione - individua con difficoltà una strategia risolutiva - sviluppa il processo risolutivo	- utilizza in modo guidato gli strumenti digitali per lo studio - se guidato, adotta comportamenti adeguati alla tutela di sé in rete
D - INIZIALE	- usa in modo inadeguato la lingua italiana in forma orale e scritta - usa in modo inadeguato il linguaggio iconografico - comprende in modo parziale il contenuto di un messaggio - comunica ed espone contenuti in modo acritico e/o incoerente	- utilizza con imprecisioni diffuse l'inglese in forma orale e scritta - comprende parzialmente il contenuto di un messaggio - comunica ed espone contenuti in modo non sempre comprensibile	- analizza con difficoltà il problema - identifica parzialmente i dati, conosce in modo parziale concetti matematici utili alla soluzione - non individua una strategia risolutiva	- utilizza in modo limitato gli strumenti digitali per lo studio - adotta comportamenti inadeguati alla tutela dai rischi della rete

LIVELLO DI PADRONANZA	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	COMPETENZA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
A - AVANZATO	- assume una modalità di lavoro cooperativa e propositiva - usa in modo critico differenti strumenti per reperire fonti - interpreta il legame tra fenomeno e contesto con giudizio critico - autovaluta con approccio critico il proprio lavoro e lo migliora	- adotta comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto - rispetta l'ambiente assumendo comportamenti e scelte coerenti	- progetta e pianifica un'attività in modo consapevole e critico in base agli obiettivi - dimostra un'ottima propensione al problem solving, considerando più strategie e opzioni	- interpreta il cambiamento in ottica sincronica e diacronica - esprime e rappresenta fenomeni in modo originale e consapevole attraverso differenti linguaggi
B - INTERMEDIO	- assume una modalità di lavoro collaborativa e costruttiva - usa in modo autonomo differenti strumenti per reperire fonti - coglie il legame tra fenomeno e contesto con approccio analitico - autovaluta in modo autonomo il proprio lavoro e lo modifica	- adotta comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto - rispetta l'ambiente adottando le regole condivise e le norme	- progetta e pianifica un'attività in modo autonomo e completo in base agli obiettivi - dimostra una buona propensione al problem solving, adeguando il progetto alle risorse	- analizza il cambiamento in ottica sia sincronica sia diacronica - esprime e rappresenta fenomeni in modo autonomo e coerente attraverso differenti linguaggi
C - BASE	- collabora in situazioni note e in presenza di contesti empatici - usa in modo guidato differenti strumenti per reperire fonti - riconosce i nessi essenziali di causa-effetto di un fenomeno - autovaluta e corregge il proprio lavoro solo in modo guidato	- adotta comportamenti adeguati in contesti noti e si fa guidare dagli adulti nei contesti non noti - rispetta l'ambiente nei contesti sociali in cui è sollecitato a farlo	- progetta e pianifica un'attività in modo guidato - individua in modo guidato strategie risolutive	- descrive il cambiamento in ottica sia sincronica sia diacronica - esprime e rappresenta fenomeni in modo semplice e schematico attraverso differenti linguaggi
D - INIZIALE	- lavora in modo individuale e collabora solo se stimolato - usa solo limitati strumenti per reperire fonti e informazioni - coglie solo parzialmente i nessi di causa-effetto di un fenomeno - autovaluta solo alcuni aspetti del proprio lavoro e non lo corregge	- adotta comportamenti talvolta inadeguati e non sempre muta atteggiamento se sollecitato - talvolta non rispetta l'ambiente, neanche se sollecitato a farlo	- progetta e pianifica alcune fasi di un'attività soltanto usando uno schema preimpostato - individua solo limitate strategie risolutive	- descrive in parte il cambiamento in ottica sincronica e diacronica - esprime e rappresenta fenomeni in modo parziale e/o incoerente