

LIVELLI	VOTO	COMPORTAMENTO	IMPEGNO	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE
A	10	- adotta comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto - compie scelte autonome - frequenta in modo regolare - utilizza in modo corretto gli strumenti digitali personali e scolastici, secondo il regolamento	- organizza in modo costante e autonomo il proprio lavoro rispettando obiettivi e tempi dati -dimostra un'ottima propensione al problem solving considerando più strategie e opzioni e arricchisce le attività con apporti personali	-assume una modalità di lavoro cooperativa e propositiva a vantaggio della classe -rispetta l'ambiente assumendo comportamenti e scelte coerenti -spesso indirizza la classe ad esprimere e rappresentare fenomeni in modo originale e consapevole in diversi contesti. -l'alunno è disponibile a partecipare con iniziative e apporti personali alle attività proposte, curricolari ed extracurricolari
A	9	- adotta generalmente comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto	-generalmente organizza in modo costante e autonomo il proprio lavoro rispettando obiettivi e tempi dati	- assume una modalità di lavoro cooperativa a vantaggio della classe -rispetta l'ambiente

		- compie scelte in larga parte autonome - frequenta in modo regolare e giustifica puntualmente - utilizza in modo corretto gli strumenti digitali personali e scolastici, secondo il regolamento	-dimostra una buona propensione al problem solving considerando più strategie e opzioni arricchendo talvolta le attività con apporti personali	- assumendo comportamenti e scelte coerenti -partecipa con interesse e rispettosa riservatezza contribuendo a generare un clima di lavoro positivo
B	8	-adotta comportamenti non sempre coerenti e consapevoli in ogni contesto - compie scelte non sempre in autonomia -frequenta in modo non del tutto regolare con qualche assenza in concomitanza di verifiche	- non sempre rispetta gli obiettivi e i tempi di lavoro - dimostra limitata propensione al problem solving	-non sempre rispetta l'ambiente assumendo solo talvolta comportamenti e scelte coerenti -se sollecitato partecipa al dialogo didattico educativo - presenta un atteggiamento talvolta caratterizzato da disturbo e distrazione nei confronti della classe

		-richiede permessi di ingresso/uscita fuori orario non adeguatamente motivati -non giustifica puntualmente le assenze - talvolta non utilizza in modo corretto gli strumenti digitali personali e scolastici		
C	7	-adotta comportamenti non adeguati al contesto per uno dei seguenti motivi (segnalato ai genitori tramite registro elettronico): - viola in modo non grave il regolamento di istituto	- rispetta in modo discontinuo gli obiettivi e i tempi di lavoro - dimostra scarsa propensione al problem solving	-interviene in modo non pertinente e/o disturba deliberatamente -l'alunno è spesso insofferente al dialogo didattico- educativo

		- compie una singola violazione grave del regolamento di istituto ovvero: -non frequenta regolarmente - compie ripetute assenze in concomitanza di verifiche - richiede frequenti permessi di ingresso-uscita fuori orario - non giustifica le assenze e i ritardi entro il termine stabilito dal regolamento - compie scelte non sempre in autonomia - compie delle infrazioni del regolamento relativo all'utilizzo degli strumenti digitali personali e scolastici		
--	--	---	--	--

D	6	- adotta più volte comportamenti inadeguati al contesto per uno o più dei seguenti motivi (segnalato ai genitori tramite registro elettronico): ● compie gravi e/o reiterate violazioni del regolamento di istituto ● compie violazioni del regolamento tali da determinare provvedimenti disciplinari gravi (sospensione da 3 a 15 giorni,	- non rispetta gli obiettivi e i tempi di lavoro -non è in grado di individuare semplici strategie di problem solving	-non partecipa o assume un atteggiamento caratterizzato da sistematici interventi di disturbo - si estranea volutamente dal lavoro in classe

		richiami scritti da parte del DS) ● manifesta episodi di intolleranza o violenza verbale o mancanza di rispetto nei confronti di tutto il personale dell'istituto ● danneggia strutture dell'ambiente scolastico e/o si appropriava di beni/materiali altrui o d'istituto - non frequenta regolarmente		
--	--	---	--	--

		- compie assenze in concomitanza di verifiche - richiede frequenti permessi di ingresso-uscita fuori orario - non giustifica le assenze e i ritardi entro il termine stabilito dal regolamento - non utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali personali e scolastici		
D	5	- adotta comportamenti inadeguati al contesto per uno o più dei seguenti motivi (segnalato ai genitori tramite registro elettronico): ● compie gravi e/o reiterate violazioni del regolamento di istituto	- non rispetta gli obiettivi e i tempi di lavoro - non individua semplici strategie di problem solving	- non partecipa o assume un atteggiamento caratterizzato da sistematici interventi di disturbo - si estranea volutamente dal lavoro in classe - assume un atteggiamento prevaricatore nei confronti del contesto

		• compie violazioni del regolamento tali da determinare provvedimenti disciplinari di estrema gravità (sospensione di oltre 15 giorni o più sospensioni nel corso dell'anno): atti di bullismo, violenza fisica o vandalismo - non frequenta regolarmente - compie assenze in concomitanza di verifiche		
--	--	---	--	--

		- richiede ripetutamente permessi di ingresso-uscita fuori orario - non giustifica le assenze e i ritardi - utilizza sistematicamente in modo scorretto gli strumenti digitali personali e scolastici		
--	--	---	--	--