

RUBRICA DI VOTO INTEGRATO

AREA DEL SAPERE COMPETENTE

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO
10	Conosce i contenuti in modo approfondito e li interpreta con giudizio critico, utilizzando consapevolmente linguaggi e strumenti della disciplina. Espone e argomenta con chiarezza ed efficacia, collaborando in modo propositivo e responsabile. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in maniera articolata e approfondita, denotando spiccata abilità, originalità e personalità .Usa in modo disinvolto e pienamente consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali e i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo chiaro, completo e appropriato le intenzioni sottintese al progetto.	10 + A
9,5	Conosce i contenuti in modo approfondito e li analizza in maniera autonoma, rappresentandoli in modo coerente attraverso differenti linguaggi e strumenti. Espone e argomenta in modo appropriato e chiaro. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in maniera articolata e approfondita, denotando spiccata abilità, originalità e personalità .Usa in modo disinvolto e pienamente consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali e i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo chiaro, completo e appropriato le intenzioni sottintese al progetto.	10 + B
9,5	Conosce i contenuti in modo completo, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Si autovaluta con approccio critico. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo corretto e appropriato , denotando una più che buona abilità e originalità. Usa in modo disinvolto e consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo efficace le intenzioni sottintese al progetto.	9 + A

9	Conosce i contenuti in modo completo, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente attraverso differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo corretto e appropriato , denotando una più che buona abilità e originalità. Usa in modo disinvolto e consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo efficace le intenzioni sottintese al progetto.	9 + B
9	Conosce la maggioranza dei contenuti, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo consapevole e personale. Lavora tramite un'ottima capacità di problem solving. Si autovaluta con approccio critico. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo corretto , denotando una buona abilità . Usa in modo consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo coerente le intenzioni sottintese al progetto.	8 + A
8,5	Conosce un buon numero di contenuti, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo consapevole e personale. Lavora tramite un'ottima capacità di problem solving. Si autovaluta con approccio critico. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo abbastanza corretto, denotando una discreta abilità . Usa in modo generalmente corretto le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto.	7 + A

AREA DEL SAPERE ACCADEMICO		
VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO

8	Conosce i contenuti in modo completo, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico con differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro. Applica le procedure progettuali in modo corretto e appropriato, denotando una più che buona abilità e originalità. Usa in modo disinvolto e consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo efficace le intenzioni sottintese al progetto.	9 + C
8	Conosce la maggioranza dei contenuti, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente attraverso differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo corretto, denotando una buona abilità. Usa in modo consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo coerente le intenzioni sottintese al progetto.	8 + B
7,5	Conosce la maggioranza dei contenuti, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico con differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo corretto, denotando una buona abilità. Usa in modo consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo coerente le intenzioni sottintese al progetto.	8 + C
7,5	Conosce un buon numero di contenuti, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente tramite differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo abbastanza corretto, denotando una discreta abilità. Usa in modo generalmente corretto le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto.	7 + B

AREA DELLA COMPETENZA NATURALE

7	Conosce un buon numero di contenuti, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico con differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo abbastanza corretto, denotando una discreta abilità. Usa in modo generalmente corretto le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto.	7 + C
6,5	Conosce i contenuti essenziali, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente mediante differenti linguaggi e strumenti. Espone e argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo sufficientemente corretto. Usa in modo accettabile le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto	6 + B
6	Conosce i contenuti essenziali, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico tramite differenti linguaggi e strumenti. Espone e argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo sufficientemente corretto. Usa in modo accettabile le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto	6 + C
6	Conosce la maggioranza dei contenuti, cogliendone tuttavia solo in parte il significato e rappresentandoli in modo non sempre adeguato e coerente. Espone e argomenta in modo non sempre lineare. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Si autovaluta. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale non sempre rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo corretto, denotando una buona abilità. Usa in modo consapevole le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare in modo coerente le intenzioni sottintese al progetto.	8 + D

AREA DELLA FRAGILITÀ FORMATIVA

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO
5,5	Conosce un buon numero di contenuti, cogliendone tuttavia solo in parte il significato e rappresentandoli in modo non sempre adeguato e coerente. Espone e argomenta in modo non sempre lineare. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Si autovaluta. Progetta e pianifica attività in modo autonomo e personale, non rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo abbastanza corretto, denotando una discreta abilità. Usa in modo generalmente corretto le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto.	7 + D
5	Conosce i contenuti essenziali, cogliendone tuttavia solo in parte il significato e rappresentandoli in modo non sempre adeguato e coerente. Espone e argomenta in modo non sempre lineare. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Si autovaluta. Progetta e pianifica attività in modo non sempre autonomo e non sempre rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo parzialmente corretto. Usa in modo accettabile le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto.	6 + D
4,5	Conosce i contenuti in modo parziale, cogliendone solo in parte il significato e rappresentandoli spesso in modo inadeguato e incoerente. Espone e argomenta in modo poco lineare. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parzialmente autonomo. Trova soluzioni in modo limitato. Non è sempre in grado di autovalutarsi. Progetta e pianifica attività in modo non autonomo e non sempre rispettando tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo parziale e non sempre corretto. Usa in modo parzialmente corretto e con molte inesattezze e approssimazioni le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Non sempre riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto.	5 + D

4	Conosce i contenuti in modo lacunoso, cogliendone solo in parte il significato e rappresentandoli spesso in modo inadeguato e incoerente. Espone e argomenta in modo poco lineare. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Non si autovaluta. Non è autonomo e non rispetta tempi e consegne. Applica le procedure progettuali in modo molto parziale e non corretto. Usa in modo scorretto ed errato le attrezzature laboratoriali, gli strumenti digitali, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Non Riesce a comunicare le intenzioni sottintese al progetto giustifica in modo confuso e frammentario le scelte effettuate	4 + D
3	Conosce i contenuti in modo gravemente lacunoso, non cogliendone il significato e rappresentandoli in modo non adeguato e incoerente. Espone e argomenta in modo confuso. Lavora in modo individualistico, adottando spesso comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo inadeguato. Non trova soluzioni in modo autonomo. Non si autovaluta. Non è autonomo e non rispetta le consegne. Non Riesce a comunicare le intenzioni sottintese.	3 + D
2	Non conosce i contenuti e non è in grado di rappresentarli. Espone in modo stentato e non argomenta. Rifiuta il confronto e spesso adotta comportamenti oppositivi. Non progetta e non pianifica attività e non sa autovalutare il proprio lavoro.	2