

RUBRICA DI VALUTAZIONE: PROVE ORALI (tutti gli indirizzi)

LIVELLO	A. Competenza Alfabetica Funzionale B. Imparare ad Imparare D. Competenze di Cittadinanza E. Competenza Imprenditoriale F. Consapevolezza ed Espressione Culturale		
Livello Avanzato - A	interpreta in modo consapevole e personale l'argomento, riconoscendo tutte le richieste sia generali sia specifiche	- padronanza delle capacità espositive - utilizzo articolato e rigoroso del lessico specifico - conoscenze approfondite e personali sviluppandole in modo circostanziato e con spunti di originalità. - capacità di rielaborazione personale e critica	10
		- padronanza delle capacità espositive - utilizzo rigoroso del lessico specifico - conoscenze approfondite e articolate effettuando opportune connessioni di pensiero attraverso un uso corretto e consapevole dei connettivi logici - autonomia e pertinenza nei collegamenti	9
Livello Intermedio - B	comprende in modo corretto e autonomo le richieste generali, non riconoscendo soltanto isolati aspetti specifici dell'argomento	- esposizione corretta e scorrevole - utilizzo appropriato del lessico specifico - conoscenze complete e corrette - autonomia e pertinenza nei collegamenti - esposizione adeguata e chiara - utilizzo essenziale del lessico specifico - conoscenze discrete dei contenuti - capacità essenziale di collegamento	8
			7
Livello Base - C	comprende in modo sufficientemente corretto le richieste generali, non riconoscendo alcuni aspetti specifici dell'argomento	- esposizione sostanzialmente corretta - imprecisioni nel lessico specifico - conoscenze dei contenuti essenziali - limitata autonomia nei collegamenti	6
Livello Iniziale - D	non comprende diverse richieste generali e non riconosce diversi aspetti specifici	- esposizione faticosa e non scorrevole - utilizzo scorretto del lessico specifico - conoscenze superficiali o parziali - limitata capacità di collegamento	5

	non comprende l'argomento nella quasi totalità delle richieste sia generali sia specifiche	- esposizione stentata e non scorrevole - utilizzo scorretto del lessico specifico - conoscenze lacunose dei contenuti - mancanza dei collegamenti essenziali	4
	non comprende la richiesta nella sua totalità	non si esprime in modo pertinente sui contenuti	3
rifiuta il confronto		non sostiene la prova orale	2

Competenze disciplinari di riferimento per cui attenzionare i livelli raggiunti con l'esposizione:

FILOSOFIA:

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Comprendere il cambiamento e la diversità del pensiero in una dimensione storica sia diacronica, attraverso il confronto tra epoche, sia sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Comprendere i nuclei teorici dei filosofi e delle correnti di pensiero, nonché il loro radicamento nella società del tempo

Risolvere i problemi argomentando e confrontando

Sapersi confrontare con questioni complesse sul piano epistemologico, etico e politico

Sapersi confrontare con le domande sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere

Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale.

Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana.

STORIA:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Imparare ad usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.

Saper collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica.

Leggere e valutare le diverse fonti e i documenti storici.

Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, orientandosi su concetti generali relativi alle istituzioni statali, sia sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione culturale.

RUBRICA DI VALUTAZIONE: lavori di gruppo (tutti gli indirizzi; anche per educazione civica)

LIVELLO	A. Competenza Alfabetica Funzionale B. Imparare ad Imparare C. Competenza Digitale D. Competenze di Cittadinanza E. Competenza Imprenditoriale F. Consapevolezza ed Espressione Culturale		
Livello Avanzato - A	interpreta in modo consapevole e personale l'argomento, riconoscendo tutte le richieste sia generali sia specifiche	- padronanza delle capacità espositive - utilizzo articolato e rigoroso del lessico specifico - conoscenze approfondite e personali proponendo modelli di risposte alternative date ad uno stesso problema - capacità di rielaborazione personale e critica	10 9
Livello Intermedio - B	comprende in modo corretto e autonomo le richieste generali, non riconoscendo soltanto isolati aspetti specifici dell'argomento	- esposizione corretta e scorrevole - utilizzo appropriato del lessico specifico - conoscenze complete e corrette - autonomia e pertinenza nei collegamenti	8 7
Livello Base - C	comprende in modo sufficientemente corretto le richieste generali, non riconoscendo alcuni aspetti specifici dell'argomento	- esposizione sostanzialmente corretta - imprecisioni nel lessico specifico - conoscenze dei contenuti essenziali - limitata autonomia nei collegamenti	6

Livello Iniziale - D	non comprende diverse richieste generali e non riconosce diversi aspetti specifici	- esposizione faticosa e non scorrevole - utilizzo scorretto del lessico specifico - conoscenze superficiali o parziali - limitata capacità di collegamento	5
	non comprende l'argomento nella quasi totalità delle richieste sia generali sia specifiche	- esposizione stentata e non scorrevole - utilizzo scorretto del lessico specifico - conoscenze lacunose dei contenuti - mancanza dei collegamenti essenziali	4
	non comprende la richiesta nella sua totalità	non si esprime in modo pertinente sui contenuti	3
rifiuta il confronto		non sostiene la prova orale	2

Competenze disciplinari di riferimento per cui attenzionare i livelli raggiunti con l'esposizione: FILOSOFIA: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Comprendere il cambiamento e la diversità del pensiero in una dimensione storica sia diacronica, attraverso il confronto tra epoche, sia sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Comprendere i nuclei teorici dei filosofi e delle correnti di pensiero, nonché il loro radicamento nella società del tempo Risolvere i problemi argomentando e confrontando Sapersi confrontare con questioni complesse sul piano epistemologico, etico e politico Sapersi confrontare con le domande sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale. Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana. STORIA: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Imparare ad usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. Saper collocare ogni evento e tematica nella giusta successione cronologica. Leggere e valutare le diverse fonti e i documenti storici. Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, orientandosi su concetti generali relativi alle istituzioni statali, sia sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione culturale.	Competenze europee da tenere presente per i livelli: alfabetica funzionale (corrispondente ai criteri per l'esposizione orale) competenza digitale (se il lavoro ne prevede l'uso in fase di ricerca e/o del prodotto finale) Personale, sociale, capacità di imparare a imparare cittadinanza imprenditoriale consapevolezza ed espressione culturale (cambiamento e rappresentazione dei fenomeni oggetto della ricerca di gruppo) AVANZATO 9 -10 INTERMEDIO 7 - 8.5 BASE 6 - 7 INIZIALE 2 -5.5	
---	---	--