

RUBRICA VALUTAZIONE ORALE

AREA DEL SAPERE COMPETENTE		
VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO
10	- Conosce i contenuti in modo approfondito, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole utilizzando senza errori il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua la strategia risolutiva più adatta. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Commenta e giustifica opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	10 + A
9,5	- Conosce i contenuti in modo approfondito, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole utilizzando senza errori il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua strategie risolutive. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Adopera i codici grafico-simbolici necessari.	10 + B
9,5	- Conosce i contenuti in modo completo, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua la strategia risolutiva più adatta. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Commenta e giustifica opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	9 + A

9	- Conosce i contenuti in modo completo, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua strategie risolutive. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Adopera i codici grafico-simbolici necessari.	9 + B
9	- Conosce la maggioranza dei contenuti, interpretandoli adeguatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua la strategia risolutiva più adatta. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Commenta e giustifica opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	8 + A
8,5	- Conosce un buon numero di contenuti, interpretandoli appropriatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico in maniera adeguata. - Espone e argomenta in modo appropriato e coerente. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua la strategia risolutiva più adatta. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Commenta e giustifica opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	7 + A

AREA DEL SAPERE ACCADEMICO

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO
8	- Conosce i contenuti in modo completo, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica. - Individua una strategia risolutiva, non sempre in maniera autonoma. - Sviluppa il processo risolutivo.	9 + C
8	- Conosce la maggioranza dei contenuti, interpretandoli adeguatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua strategie risolutive sviluppa il processo risolutivo in maniera corretta. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Adopera i codici grafico-simbolici necessari.	8 + B
7,5	- Conosce la maggioranza dei contenuti, interpretandoli adeguatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza la situazione problematica. - Individua una strategia risolutiva, non sempre in maniera autonoma. - Sviluppa il processo risolutivo.	8 + C
7,5	- Conosce un buon numero di contenuti, interpretandoli appropriatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico in maniera adeguata. - Espone e argomenta in modo appropriato e coerente. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua strategie risolutive. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Adopera i codici grafico-simbolici necessari.	7 + B

AREA DELLA COMPETENZA NATURALE

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO
7	- Conosce un buon numero di contenuti, interpretandoli appropriatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico in maniera adeguata. - Espone e argomenta in modo appropriato e coerente. - Analizza la situazione problematica. - Individua una strategia risolutiva, non sempre in maniera autonoma. - Sviluppa il processo risolutivo.	7 + C
6,5	- Conosce i contenuti essenziali, analizzandoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico utilizzando il linguaggio matematico in maniera essenziale. - Espone e argomenta in modo appropriato. - Analizza la situazione problematica, identifica e interpreta i dati e individua strategie risolutive. - Sviluppa il processo risolutivo in maniera corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - Adopera i codici grafico-simbolici necessari.	6 + B
6	- Conosce i contenuti essenziali, analizzandoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico utilizzando il linguaggio matematico in maniera essenziale. - Espone e argomenta in modo appropriato. - Analizza la situazione problematica. - Individua una strategia risolutiva, non sempre in maniera autonoma. - Sviluppa il processo risolutivo.	6 + C

6	- Conosce la maggioranza dei contenuti, interpretandoli adeguatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico specifico. - Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. - Analizza con difficoltà la situazione problematica. - Identifica parzialmente i dati e conosce in modo parziale i concetti matematici utili alla soluzione. - Non individua una strategia risolutiva.	8 + D
----------	---	--------------

AREA DELLA FRAGILITÀ FORMATIVA		
VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE	VOTO + LIVELLO
5,5	- Conosce un buon numero di contenuti, interpretandoli appropriatamente e rappresentandoli in modo corretto utilizzando il linguaggio matematico in maniera adeguata. - Espone e argomenta in modo appropriato e coerente. - Analizza con difficoltà la situazione problematica. - Identifica parzialmente i dati e conosce in modo parziale i concetti matematici utili alla soluzione. - Non individua una strategia risolutiva.	7 + D
5	- Conosce i contenuti essenziali, analizzandoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico utilizzando il linguaggio matematico in maniera essenziale. - Espone e argomenta in modo appropriato. - Analizza con difficoltà la situazione problematica. - Identifica parzialmente i dati e conosce in modo parziale i concetti matematici utili alla soluzione. - Non individua una strategia risolutiva.	6 + D
4,5	- Conosce i contenuti in modo parziale, cogliendone solo in parte il significato e rappresentandoli spesso in modo inadeguato e incoerente. - Espone e argomenta in modo poco lineare e coeso.	5 + D

	- Analizza con difficoltà la situazione problematica. - Identifica parzialmente i dati e conosce in modo parziale i concetti matematici utili alla soluzione. - Non individua una strategia risolutiva.	
4	- Conosce i contenuti in modo lacunoso, cogliendone solo in parte il significato e rappresentandoli spesso in modo inadeguato e incoerente. - Espone e argomenta in modo poco lineare e coeso. - Analizza con difficoltà la situazione problematica. - Identifica parzialmente i dati e conosce in modo parziale i concetti matematici utili alla soluzione. - Non individua una strategia risolutiva.	4 + D
3	- Conosce i contenuti in modo gravemente lacunoso, non cogliendone il significato e rappresentandoli in modo non adeguato e incoerente. - Espone e argomenta in modo confuso. - Analizza con difficoltà la situazione problematica. - Identifica parzialmente i dati e conosce in modo parziale i concetti matematici utili alla soluzione. - Non individua una strategia risolutiva.	3 + D
2	- Non conosce i contenuti e non è in grado di rappresentarli. - Espone in modo stentato e non argomenta. - Rifiuta il confronto e spesso adotta comportamenti oppositivi.	2
1	- Lo studente non risponde ad alcuna domanda.	1

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	NC	Punto non affrontato.	0
	D	Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli o analogie o leggi.	1-2
	C	Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.	3
	B	Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	4
	A	Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.	5
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	NC	Punto non affrontato.	0
	D	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non imposta correttamente il procedimento risolutivo e non riesce a individuare gli strumenti formali opportuni.	1-2
	C	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo e individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	3-4
	B	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e dimostra di conoscere le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti, e individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	5

	A	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici e utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.	6
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	NC	Punto non affrontato.	0
	D	Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione.	1-2
	C	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo non sempre corretto.	3
	B	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo generalmente corretto.	4
	A	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ottimale.	5
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	NC	Punto non affrontato.	0
	D	Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta.	1
	C	Descrive il processo risolutivo in modo parziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.	2
	B	Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta.	3

	A	Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta.	4
Totale punti			.../20
Voto			.../10

VOTO

Consegna in bianco 1/10.

Sufficienza con 6/10.