

VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE

Griglie di valutazione

PROVA PRATICA		
Indicatori	Descrittori	Voto in decimi
A) Aspetto educativo formativo B) Livello di apprendimento C) Conoscenze e competenze motorie	A. Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente B. Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e i livelli di apprendimento sono ad un livello massimo. C. Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.	10
	A. Fortemente motivato e interessato. B. Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria. C. Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato	9
	A. Positivo il grado di impegno e partecipaz B. ione, nonché l'interesse per la disciplina. C. L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro D. Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.	8
	A. Partecipa e si impegna in modo soddisfacente B. L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà C. Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.	7
	A. Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale B. L'apprendimento avviene con poche difficoltà. C. Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili	6
	A. Parziale disinteresse per la disciplina B. L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente C. Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie	5
	A. Forte disinteresse per la disciplina B. Scarsi apprendimenti C. Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.	4

PROVA TEORICA		
Indicatori	Descrittori	Voto in decimi
Conoscenze: concetti, regole, procedure	Conoscenze complete ed approfondite o ove possibile ampliamento di queste con interessi personali. Utilizzo di linguaggio tecnico della materia	10
	Conoscenze complete ed utilizzo di un linguaggio tecnico della materia	9
	Conoscenze buone ed esposizione scritta utilizzando un linguaggio ricco e variato	8
	Conoscenze non limitate ai concetti fondamentali utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato	7
	Conoscenza di concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizzo di un linguaggio sostanzialmente corretto	6
	Conoscenze e competenze superficiali ed utilizzo del linguaggio specifico in modo non appropriato	5
	Conoscenza di concetti ed informazioni scarse, superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato	4
	Conoscenza di concetti ed informazioni scarsissime e/o rifiuto nello svolgimento della prova	3