

RUBRICA DI VALUTAZIONE: PROVE ORALI SCIENZE UMANE

LIVELLO	A. Competenza Alfabetica Funzionale B. Imparare ad Imparare C. Competenza digitale D. Competenze di Cittadinanza E. Competenza Imprenditoriale F. Consapevolezza ed Espressione Culturale		
Livello Avanzato - A	Interpreta in modo consapevole e personale l'argomento, riconoscendo tutte le richieste sia generali sia specifiche	- Padronanza delle capacità espositive - Utilizzo articolato e rigoroso del lessico specifico - Conoscenze approfondite e personali sviluppandole in modo circostanziato e con spunti di originalità. - Capacità di rielaborazione personale e critica	10
		- Padronanza delle capacità espositive - Utilizzo rigoroso del lessico specifico - Conoscenze approfondite e articolate effettuando opportune connessioni di pensiero attraverso un uso corretto e consapevole dei connettivi logici - Autonomia e pertinenza nei collegamenti	9
Livello Intermedio - B	Comprende in modo corretto e autonomo le richieste generali, non riconoscendo soltanto isolati aspetti specifici dell'argomento	- Esposizione corretta e scorrevole - Utilizzo appropriato del lessico specifico - Conoscenze complete e corrette - Autonomia e pertinenza nei collegamenti	8
		- Esposizione adeguata e chiara - Utilizzo essenziale del lessico specifico - Conoscenze discrete dei contenuti - Capacità essenziale di collegamento	7

Livello Base - C	Comprende in modo sufficientemente corretto le richieste generali, non riconoscendo alcuni aspetti specifici dell'argomento	- Esposizione sostanzialmente corretta - Imprecisioni nel lessico specifico - Conoscenze dei contenuti essenziali - Limitata autonomia nei collegamenti	6
Livello Iniziale - D	Non comprende diverse richieste generali e non riconosce diversi aspetti specifici	- Esposizione faticosa e non scorrevole - Utilizzo scorretto del lessico specifico - Conoscenze superficiali o parziali - Limitata capacità di collegamento	5
	Non comprende l'argomento nella quasi totalità delle richieste sia generali sia specifiche	- Esposizione stentata e non scorrevole - Utilizzo scorretto del lessico specifico - Conoscenze lacunose dei contenuti - Mancanza dei collegamenti essenziali	4
	Non comprende la richiesta nella sua totalità	non si esprime in modo pertinente sui contenuti	3
rifiuta il confronto		non sostiene la prova orale	2

RUBRICA DI VALUTAZIONE: lavori di gruppo (anche per educazione civica)

LIVELLO	A. Competenza Alfabetica Funzionale B. Imparare ad Imparare C. Competenza Digitale D. Competenze di Cittadinanza E. Competenza Imprenditoriale F. Consapevolezza ed Espressione Culturale		
Livello Avanzato - A	interpreta in modo consapevole e personale l'argomento, riconoscendo tutte le richieste sia generali sia specifiche	- padronanza delle capacità espositive - utilizzo articolato e rigoroso del lessico specifico - conoscenze approfondite e personali proponendo modelli di risposte alternative date ad uno stesso problema - capacità di rielaborazione personale e critica	10 9
Livello Intermedio - B	comprende in modo corretto e autonomo le richieste generali, non riconoscendo soltanto isolati aspetti specifici dell'argomento	- esposizione corretta e scorrevole - utilizzo appropriato del lessico specifico - conoscenze complete e corrette - autonomia e pertinenza nei collegamenti - esposizione adeguata e chiara - utilizzo essenziale del lessico specifico - conoscenze discrete dei contenuti - capacità essenziale di collegamento	8 7
Livello Base - C	comprende in modo sufficientemente corretto le richieste generali, non riconoscendo alcuni aspetti specifici dell'argomento	- esposizione sostanzialmente corretta - imprecisioni nel lessico specifico - conoscenze dei contenuti essenziali - limitata autonomia nei collegamenti	6

Livello Iniziale - D	non comprende diverse richieste generali e non riconosce diversi aspetti specifici	- esposizione faticosa e non scorrevole - utilizzo scorretto del lessico specifico - conoscenze superficiali o parziali - limitata capacità di collegamento	5
	non comprende l'argomento nella quasi totalità delle richieste sia generali sia specifiche	- esposizione stentata e non scorrevole - utilizzo scorretto del lessico specifico - conoscenze lacunose dei contenuti - mancanza dei collegamenti essenziali	4
	non comprende la richiesta nella sua totalità	non si esprime in modo pertinente sui contenuti	3
rifiuta il confronto		non sostiene la prova orale	2

COMPETENZE DISCIPLINARI

PRIMO BIENNIO

1. Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane

- **Livello Iniziale:** Usa strumenti digitali con difficoltà, necessita di guida costante e fatica a valutare l'affidabilità delle fonti.
- **Livello Base:** Riesce a utilizzare strumenti digitali per compiti semplici con guida, distingue alcune fonti ma con incertezza.
- **Livello Intermedio:** Usa autonomamente strumenti digitali, integra informazioni da più fonti e valuta criticamente alcune di esse.
- **Livello Avanzato:** Utilizza strumenti digitali in modo critico e consapevole, selezionando fonti affidabili e comunicando efficacemente.

2. Utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane

- **Livello Iniziale:** Conosce concetti basilari ma fatica a collegarli tra discipline.
- **Livello Base:** Comprende le nozioni di base delle scienze umane e le utilizza con guida.
- **Livello Intermedio:** Applica concetti interdisciplinari in contesti specifici con discreta autonomia.
- **Livello Avanzato:** Analizza e collega autonomamente le diverse prospettive disciplinari con spirito critico.

3. Operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale

- **Livello Iniziale:** Riconosce con difficoltà le tipologie educative e sociali.
- **Livello Base:** Identifica le principali tipologie con qualche incertezza.
- **Livello Intermedio:** Applica conoscenze relative alle tipologie educative e sociali con autonomia.
- **Livello Avanzato:** Analizza e confronta in modo critico le diverse tipologie, contestualizzandole storicamente e socialmente.

4. Applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali

- **Livello Iniziale:** Conosce alcuni modelli teorici, ma fatica a comprenderne il contesto storico-sociale.
- **Livello Base:** Comprende i principali modelli di convivenza e ne coglie alcune implicazioni storiche.
- **Livello Intermedio:** Applica i modelli teorici e politici ai problemi attuali con discreta autonomia.
- **Livello Avanzato:** Analizza criticamente i modelli teorici e politici, evidenziandone le implicazioni etiche e sociali.

5. Utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative

- **Livello Iniziale:** Mostra difficoltà nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali.
- **Livello Base:** Utilizza alcune strategie comunicative di base, ma con incertezze.
- **Livello Intermedio:** Applica metodologie comunicative e relazionali in modo efficace nella maggior parte dei contesti.
- **Livello Avanzato:** Sviluppa un approccio consapevole e critico alla comunicazione e alla relazione, adattandolo ai diversi contesti.

SECONDO BIENNIO - QUINTO ANNO

1. Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per lo studio e la ricerca

- **Livello Iniziale:** Usa strumenti digitali in modo limitato, necessita di guida costante.
- **Livello Base:** Svolge ricerche online di base con supervisione.
- **Livello Intermedio:** Utilizza strumenti digitali autonomamente e valuta criticamente le fonti.
- **Livello Avanzato:** Usa strumenti digitali in modo avanzato, selezionando fonti con consapevolezza critica.

2. Utilizzare gli apporti interdisciplinari delle scienze umane

- **Livello Iniziale:** Conosce concetti basilari ma fatica a collegarli tra discipline.
- **Livello Base:** Comprende le basi della pedagogia, psicologia e sociologia e le usa con guida.

- **Livello Intermedio:** Applica concetti interdisciplinari con autonomia nei contesti di studio.
- **Livello Avanzato:** Confronta criticamente le prospettive interdisciplinari, proponendo analisi autonome.

3. Riconoscere le tipologie educative, relazionali e sociali nella costruzione della civiltà europea

- **Livello Iniziale:** Riconosce con difficoltà le diverse tipologie educative e sociali.
- **Livello Base:** Identifica le principali tipologie, ma con difficoltà a metterle in relazione.
- **Livello Intermedio:** Confronta e applica le conoscenze acquisite con autonomia.
- **Livello Avanzato:** Analizza e contestualizza criticamente le tipologie educative e sociali.

4. Applicare modelli teorici e politici di convivenza

- **Livello Iniziale:** Conosce alcuni modelli teorici, ma senza approfondirne le implicazioni.
- **Livello Base:** Comprende i principali modelli di convivenza con guida.
- **Livello Intermedio:** Applica modelli teorici in contesti concreti e ne valuta l'efficacia.
- **Livello Avanzato:** Analizza criticamente i modelli di convivenza, evidenziandone le implicazioni etiche e politiche.

5. Utilizzare le principali metodologie relazionali e comunicative

- **Livello Iniziale:** Ha difficoltà nell'interazione e nella comunicazione.
- **Livello Base:** Utilizza strategie comunicative semplici con qualche incertezza.
- **Livello Intermedio:** Applica metodologie relazionali e comunicative con efficacia.
- **Livello Avanzato:** Usa strategie avanzate di comunicazione adattandole ai contesti e ai destinatari.



CRITERI	INDICATORI	PUNTI	PUNTI TEMA	PUNTI Q1	PUNTI Q2
Conoscenze specifiche (temi, concetti, teorie, autori, metodi) Livello di sufficienza 4	Precise ed esaurienti; molti riferimenti completi, puntuali e pertinenti, anche oltre il programma scolastico	7			
	Precise e ampie; presente un numero adeguato di riferimenti pertinenti e corretti	6			
	Riferimenti discretamente esatti e numerosi, ma con lievi imprecisioni	5			
	Sufficientemente complete e precise	4			
	Limitate e/o imprecise	3			
	Lacunose / assenti	2			
Comprensione della consegna e aderenza alla traccia Livello di sufficienza 3	Complete	5			
	Buone	4			
	Essenziali	3			
	Parziali	2			
	Lacunose /fuori tema	1			
Interpretazione (grado di elaborazione dei contenuti) Livello di sufficienza 2.5	Ottima (interpretazione coerente e personale, elevata consapevolezza metodologica)	4			
	Buona (discreta capacità interpretativa e rielaborativa)	3			
	Sufficiente (lineare ed essenziale)	2.5			
	Scarsa (testo poco elaborato e interpretazione superficiale)	2			
	Lacunoso o assente	1			
Argomentazione (esposizione) Livello di sufficienza 2.5	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale e collegamenti fra discipline	4			
	Discretamente corretta, chiara argomentata	3			
	Sufficientemente chiara, corretta; argomentazione essenziale	2.5			
	Argomentazione debole e/o presenza di incoerenze, errori morfosintattici e improprietà lessicali	2			
	Priva di argomentazione, confusa, incoerente e/o con numerosi errori morfosintattici e improprietà lessicale	1			
		Totale punti			
		Totale punti pesato	$(x 0.67) =$	$[(Q1 + Q2)/2] x 0.33 =$	
		Punteggio totale	/20		