

Programmazione del Dipartimento di Filosofia, Scienze umane e diritto

DIRITTO E ECONOMIA - Liceo delle Scienze Umane (1° e 2° anno)

COMPETENZE EUROPEE (trasversali a tutte le discipline)

- A. competenza alfabetica funzionale;**
- B. competenza multilinguistica;
- C. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;**
- D. competenza digitale;
- E. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;**
- F. competenza in materia di cittadinanza;**
- G. competenza imprenditoriale;**
- H. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE EUROPEE
1-Distinguere, in contesti specifici, le norme giuridiche dalle altre tipologie di norme riconoscendone le caratteristiche essenziali	A-E-F-H
2-Individuare le interazioni tra le varie tipologie di norme giuridiche	E-F-H
3-Individuare la natura non punitiva, ma preventiva, del carattere sanzionatorio delle norme giuridiche	A-F
4-Sapere confrontare e rapportare il concetto di diritto naturale e diritto positivo	A-F-H
5-Individuare atti giuridici e normativi nella vita quotidiana	A-F-H
6-Distinguere la differente logica che anima i diversi tipi di interpretazione e la loro sommatività	A-H
7-Distinguere le diverse fonti del diritto riconoscendo le caratteristiche essenziali di ciascuna di esse	A-H
8-Essere consapevoli dell'importanza dell'irretroattività delle leggi quale garanzia della nostra libertà	E-F
9-Saper individuare i soggetti e gli effetti di un rapporto giuridico	E-F
10-Saper individuare diritti e responsabilità derivanti dalla propria condizione giuridica di minorenne	E-F-G
11-Individuare l'importanza delle associazioni e nella vita sociale	F-G
12-Saper individuare le problematiche connesse ai concetti di popolo, territorio, sovranità	A-E-F-H
13-Saper individuare le fondamentali differenze tra le diverse forme di Stato del passato e del presente riconoscendone i principi giuridici ed economici	A-E-H
14-Saper analizzare e confrontare le forme di Governo maggiormente utilizzati nelle democrazie moderne (monarchie costituzionali, repubbliche parlamentari, repubbliche presidenziali e semi presidenziali)	A-E-H
15-Saper evidenziare la relazione tra bisogni dell'uomo e attività economiche anche con riferimento alla propria esperienza personale	A-F-H
16-Saper individuare le principali relazioni economico-giuridiche tra i diversi soggetti del sistema economico (famiglie,	A-E-G

imprese, Stato, Resto del mondo	
17-Saper riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi	A-C-G-H
18-Saper leggere ed interpretare grafici nel caso della legge di domanda e di offerta	A-C-G
19-Saper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi	A-C-G
20-Saper analizzare e confrontare i diversi tipi di mercato	A-C-E-G
21-Sapere individuare negli articoli della prima parte della Costituzione le caratteristiche del compromesso e della programmaticità	E-F-H
22-Sapere cogliere negli articoli della prima parte della Costituzione il carattere di "attualità"	E-F-H
23-Saper individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica	E-F-H
24-Saper valutare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale	E-F-H
25-Sapere interpretare il ruolo suppletivo del governo nella formazione delle leggi negli ultimi 30 anni	E-F-H
26-Saper cogliere l'importanza di un organo garante della Costituzione	E-F-H
27-Saper cogliere il significato del ruolo super partes del Capo dello Stato	E-F-H
28-Saper individuare le fonti del diritto internazionale e la sua collocazione nel diritto interno	E-F-H
29-Saper individuare il ruolo delle principali organizzazioni sovranazionali	E-F-H
30-Saper individuare le funzioni delle principali istituzioni dell'Unione europea e gli effetti dei diversi tipi di norme	E-F-H
31-Saper valutare gli effetti sul piano interno dell'appartenenza dell'Italia all'Unione europea e ad altri organismi sovranazionali	E-F-H
32-Sapere riconoscere i differenti tipi di indicatori di ricchezza	C-E-F-G-H
33-Sapere valutare anche matematicamente i concetti di progressività e proporzionalità nel caso concreto di imposte italiane	C
34-Saper valutare gli effetti delle diverse strategie finalizzate all'aumento della ricchezza nazionale in un sistema globale	A-C-E
35-Saper individuare le cause di ritardo nella crescita economica dei Paesi in via di sviluppo	A-E-H
36-Saper scegliere i possibili interventi di contrasto alla povertà da adottare nei paesi sottosviluppati	A-E-H
37-Saper individuare le principali cause di inflazione	A-C-E-H

PRIMO BIENNIO

Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE EUROPEE
1-Introduzione al diritto: il diritto e la norma giuridica -Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni -Diritto oggettivo e soggettivo -Diritto privato e pubblico e loro partizioni -I differenti tipi di norme: norme di comportamento, religiose, morali, giuridiche. -Le caratteristiche delle norme giuridiche e i diversi tipi di sanzioni	Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale Comprendere la distinzione tra i concetti di diritto naturale, diritto oggettivo e diritto soggettivo Comprendere l'interazione profonda tra norme giuridiche sociali e religione	1-2-3-4-5-6-7-8	A-E-F-H

-Diritto naturale e diritto positivo -Atti giuridici e atti normativi -Interpretazione della norma giuridica per soggetti e per criterio -Le fonti del diritto (produzione e cognizione) -L'organizzazione gerarchica delle fonti e la piramide delle fonti -L'efficacia nel tempo della norma giuridica e il principio di irretroattività. – -Abrogazione e annullamento delle norme giuridiche	Comprendere la distinzione tra atti giuridici e atti normativi Conoscere i soggetti che interpretano le norme e quali criteri utilizzano Conoscere le fonti del diritto italiano Comprendere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e del ruolo primario della Costituzione Cogliere l'importanza della certezza del diritto e quindi della individuazione di un momento a partire dal quale la legge acquista vigore Comprendere la distinzione tra abrogazione e annullamento		
2-Il diritto e le persone -I soggetti del diritto (persone fisiche e enti collettivi) -Classificazione degli enti collettivi (riconosciuti e non – profit e non) -Capacità giuridica, di agire e naturale -Il rapporto giuridico e i suoi elementi -Classificazione dei diritti soggettivi -La sede della persona -Gli oggetti del diritto	Saper distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire e di capacità naturale Conoscere la posizione giuridica degli interdetti, degli inabilitati e dei minori emancipati Saper distinguere le funzioni del tutore, del curatore e dell'amministratore di sostegno Saper distinguere le persone giuridiche da quelle fisiche	9-10-11	E-F-G
3-Lo Stato -Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità -Forme di Stato: lo Stato assoluto; lo Stato liberale; lo Stato democratico; lo Stato socialista; lo Stato totalitario -Le forme di governo: monarchie e repubbliche (parlamentare, presidenziale, semi presidenziale) -L'organizzazione dei poteri sul territorio dello Stato: Stato unitario, Stato federale, Stato regionale	Acquisire il concetto di Stato Individuare e comprendere gli elementi costitutivi dello Stato Distinguere tra Stato e Nazione, tra popolo e popolazione Riconoscere i caratteri essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo Comprendere che l'attuale forma del nostro Stato è frutto di	12-13-14	A-E-F-H

	una evoluzione storica		
4-Il sistema economico e il suo funzionamento -L'attività economica ed il soddisfacimento dei bisogni (il problema economico) -Classificazione dei bisogni (e la loro evoluzione) e dei beni -Il sistema economico e il suo funzionamento: i soggetti economici e le loro principali attività economiche; le relazioni economiche tra i soggetti del sistema economico (flussi reali e flussi monetari) -Gli operatori di mercato (famiglie, imprese, stato, resto del mondo)	Fare propri i concetti economici di bisogni, beni e servizi, sapendone individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali Acquisire la nozione di sistema economico, conoscerne i soggetti e le rispettive funzioni Saper cogliere i flussi monetari e reali esistenti tra i soggetti del sistema economico Saper individuare le principali fonti di reddito delle famiglie Comprendere il concetto di risparmio e come possa essere produttivamente utilizzato	15-16	A-E-F-G-H
5- Economia finanziaria e monetaria -L'evoluzione del concetto di moneta: dal baratto alle criptovalute -Il ruolo delle banche e la moneta bancaria-la funzione di intermediazione creditizia -Principali strumenti bancari legati al conto corrente (depositi e finanziamenti, tassi) -Il moltiplicatore dei depositi -La politica monetaria e l'inflazione	Comprendere il concetto di moneta e della sua evoluzione nel tempo Comprendere il ruolo delle banche nell'economia moderna Comprendere le cause dell'inflazione e gli strumenti dell'economia monetaria	17-18-19-20	A-C-E-G-H

PRIMO BIENNIO

Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE EUROPEE
1- La Costituzione Repubblicana (diritti e doveri) -Quali vicende hanno caratterizzato il passaggio dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana -Quali sono i principi fondamentali a cui deve ispirarsi l'ordinamento giuridico italiano -I rapporti civili -I rapporti etico-sociali -I rapporti economici -I rapporti politici e i doveri costituzionali	Conoscere gli eventi storici che hanno portato all'emanazione della Costituzione italiana Conoscere i caratteri della Costituzione italiana, facendoli emergere da un confronto con lo Statuto albertino Sapere com'è strutturata la Costituzione Conoscere e saper commentare i principi fondamentali	21-22	E-F-H

	Conoscere i principali diritti e doveri dei cittadini, distinti per tipologia (titoli I-II-III-IV)		
2.-L'organizzazione dello Stato italiano -Qual è la composizione e quali sono le funzioni del Parlamento – Tipologie di procedimenti legislativi -Il Referendum e le sue tipologie in Italia -Qual è la composizione e quali sono le funzioni del del Governo – La formazione del governo e la sua caduta -Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Presidente della Repubblica -Le funzioni della Corte Costituzionale -Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana -Brevi cenni sul ruolo delle autonomie locali e della loro organizzazione sul territorio	Conoscere la struttura, le funzioni e l'organizzazione delle Camere; comprendere la distinzione tra bicameralismo perfetto ed imperfetto; saper descrivere l'iter legislativo; conoscere gli strumenti di controllo del Parlamento sul Governo Conoscere il ruolo del Governo, il meccanismo previsto per la sua formazione e le funzioni di ciascuno dei suoi componenti Conoscere la composizione e le funzioni della Corte costituzionale ed i procedimenti relativi al giudizio di legittimità costituzionale Conoscere le modalità di elezione del Capo dello Stato, il suo ruolo e le sue principali attribuzioni Conoscere lo scopo della funzione giurisdizionale, le caratteristiche dei giudici, la composizione e il ruolo del CSM	23-24-25-26-27	E-F-H
3- I rapporti tra gli Stati e le organizzazioni internazionali (UE) -Quali sono i caratteri del diritto internazionale e quali sono le funzioni dei principali organismi internazionali -Quale evoluzione ha subito, come è organizzata e quali sono gli obiettivi dell'Unione europea (organi e rispettive funzioni)	Conoscere gli avvenimenti principali che hanno portato alla costituzione dell'Unione Europea Conoscere l'organizzazione dell'Unione Europea	28-29-30-31	E-F-H
4- Prezzi, costi e mercati -Il mercato (concetto e classificazioni) -La domanda e i fattori che la influenzano -L'offerta e i fattori che la influenzano -Elasticità della domanda e della offerta di mercato -Come si forma il prezzo di equilibrio del mercato -I diversi tipi di mercato: la concorrenza perfetta, il monopolio, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio -Costi e ricavi totali medi e marginali-costi fissi e variabili	Comprendere il concetto di mercato, la funzione e le possibili forme Comprendere l'andamento dei rapporti tra domanda, prezzo e offerta Sapere come i costi di produzione influenzano l'offerta Comprendere le caratteristiche essenziali delle differenti	17-18-19-20	A-C-E-G-H

	forme di mercato		
5- La ricchezza della Nazione e i problemi dello sviluppo -Come il PIL misura la ricchezza nazionale -Le politiche economiche internazionali: il liberismo e il protezionismo -Quali sono i caratteri del mercato globale -Quali sono le cause dello sviluppo ineguale -Che cos'è l'inflazione e quali sono le sue cause principali	Conoscere il concetto di PIL Acquisire i concetti di liberismo e protezionismo Conoscere il concetto di sviluppo economico Conoscere i divari economici e sociali tra Paesi ricchi e Paesi poveri Quali sono le cause e gli effetti dell'inflazione	34-35-36-37	A-C-E-H

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

CLASSE 1

Conoscenze:

Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni
 I caratteri della norma giuridica e le sue fonti
 Differenza fra diritto soggettivo e diritto oggettivo
 Diritto pubblico e diritto privato
 Quali capacità sono riconosciute alla persona e i casi di incapacità
 Gli elementi costitutivi dello Stato
 Quando uno Stato è democratico
 Qual è la differenza fra monarchia e repubblica
 Cosa si intende per economia politica e qual è il suo fine
 Quali operatori sono presenti in un sistema ad economia mista e come interagiscono
 Come si è evoluta la moneta nel tempo
 Ruolo delle banche e principali strumenti bancari
 Cause dell'inflazione e politica monetaria

Competenze:

-Saper riconoscere le situazioni giuridicamente rilevanti nella vita quotidiana di studente e di minore
 -Saper individuare i collegamenti fra l'esercizio della sovranità e i diritti del popolo al fine di individuare concretamente e di distinguere lo Stato democratico da quello dittatoriale
 -Saper valutare gli effetti prodotti dalle scelte degli operatori economici sull'andamento del PIL

Contenuti:

INTRODUZIONE AL DIRITTO Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni I differenti tipi di norme: norme di comportamento, religiose, morali, giuridiche. Le caratteristiche delle norme giuridiche I diversi tipi di sanzioni: civili, penali e amministrative Diritto naturale, diritto oggettivo e diritto soggettivo L'ordinamento giuridico Le partizioni del diritto Le fonti del diritto I criteri di coordinamento delle fonti: il principio di gerarchia, il principio di competenza e il principio cronologico L'organizzazione gerarchica delle fonti Fonti interne e fonti esterne L'efficacia nel tempo della norma giuridica e il principio di irretroattività. Abrogazione e annullamento delle norme giuridiche L'efficacia nello spazio della norma giuridica Soggetti e criteri dell'interpretazione giuridica

LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE L'attività economica ed il soddisfacimento dei bisogni Il sistema economico: i soggetti economici e le loro principali attività economiche; le relazioni economiche tra i soggetti del sistema economico I fondamentali problemi di tutti i sistemi economici I diversi sistemi economici: il sistema economico collettivista, il sistema economico capitalista, il sistema economico misto. La funzione dello Stato nei diversi sistemi economici IL DIRITTO E LE PERSONE Il rapporto giuridico e i suoi elementi I soggetti del rapporto giuridico: le persone fisiche e le persone I soggetti del rapporto giuridico: le persone fisiche e le persone giuridiche

LO STATO Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità Forme di Stato: lo Stato assoluto; lo Stato liberale; lo Stato democratico; lo Stato socialista; lo Stato totalitario Le forme di governo: monarchie e repubbliche L'organizzazione dei poteri sul territorio dello Stato: Stato unitario, Stato federale, Stato regionale

LA MONETA: Evoluzione della moneta nel corso del tempo-Il ruolo delle banche e i principali strumenti bancari legati al conto corrente-Il Moltiplicatore dei depositi-Inflazione e politica monetaria

CLASSE 2

Conoscenze:

Come è nata la Costituzione repubblicana

Cosa stabiliscono i Principi fondamentali della Costituzione

Quali sono i diritti fondamentali dell'uomo e del cittadino e i doveri sanciti dalla Costituzione

Il principio della separazione dei poteri e le diverse forme di governo

La composizione e le funzioni del Parlamento, del Governo, del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale

I caratteri generali delle Regioni e dei Comuni

I caratteri fondamentali della funzione giurisdizionale

I caratteri fondamentali del diritto internazionale

Le funzioni dell'ONU e i suoi organi principali

Gli organi fondamentali dell'Ue e le norme comunitarie

Quali sono i principi fondamentali dell'economia liberista

Quali sono i principi fondanti della rivoluzione keynesiana e del sistema ad economia mista

Quali sono le proposte neolibériste

Cosa si intende per mercato e come variano la domanda e l'offerta in funzione del prezzo

Come si forma il prezzo di mercato

Quali sono le possibili forme di mercato

-I caratteri del mercato globale

-Le cause dello sviluppo ineguale e le condizioni per una corretta crescita economica

Competenze

-Saper individuare all'interno del testo costituzionale i diversi Principi fondamentali ed interpretarne il significato essenziale

-Saper individuare i fondamentali diritti dell'uomo e del cittadino all'interno della Costituzione

-Saper valutare l'importanza delle scelte legislative e governative nella vita sociale

-Saper valutare sul piano concreto gli effetti dell'appartenenza ad organismi sovranazionali ed in particolare all'Ue

-Saper valutare come, per il pensiero liberista, si produce ricchezza attraverso alti profitti e perché lo Stato debba lasciare l'economia al libero gioco del mercato

-Saper valutare perché nel sistema ad economia mista lo Stato debba intervenire in economia con le politiche economiche e realizzare una più equa distribuzione della ricchezza

-Saper individuare nella realtà che ci circonda i diversi tipi di mercato e le diverse forme

- Saper individuare come la pubblicità e le diverse forme di mercato possono influenzare la libertà dei consumatori
- Saper valutare gli effetti delle politiche economiche fondamentali sul tessuto economico e sociale
- Saper scegliere i possibili interventi da attuare per una più equa distribuzione della ricchezza a livello globale

Contenuti

LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

Quali vicende hanno caratterizzato il passaggio dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana

Quali sono i principi fondamentali a cui deve ispirarsi l'ordinamento giuridico italiano

Quali sono i diritti e i doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione (ARTT.1-54)

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

Qual è la composizione e quali sono le funzioni del Parlamento, del Governo e della Corte costituzionale

Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Presidente della Repubblica

Qual è il ruolo delle autonomie locali e come sono organizzate

Quali sono i caratteri fondamentali della giurisdizione italiana

I RAPPORTI TRA GLI STATI E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Quali sono i caratteri del diritto internazionale

Come sono regolati e quali sono le funzioni dei principali organismi internazionali

Quale evoluzione ha subito, come è organizzata e quali sono gli obiettivi dell'Unione europea

PREZZI, COSTI E MERCATI Il mercato La domanda e l'offerta Come si forma il prezzo di mercato I costi di produzione I fattori della produzione La produttività I diversi tipi di mercato: la concorrenza perfetta, il monopolio, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio

COME AUMENTARE LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE

Come il PIL misura la ricchezza nazionale

Le politiche economiche internazionali: il liberismo e il protezionismo

SOTTOSVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE

Quali sono i caratteri del mercato globale

Quali sono le cause dello sviluppo ineguale

Obiettivi	L'acquisizione graduale delle competenze trasversali e disciplinari indicate.
Metodologie	- lezione frontale - lezione partecipata - discussione guidata
Strumenti	- libri di testo - slides fornite dal docente - fotocopie - LIM - video didattici su youtube

	-Riviste e giornali		
Modalità di verifica	- prova scritta con domande aperte su principali tematiche disciplinari svolte - test: prove strutturate a risposta chiusa o aperta sintetica - prova orale: interrogazione		
Tempi di realizzazione	Anno	TRIMESTRE (numeri delle unità didattiche)	PENTAMESTRE (numeri delle unità didattiche)
	I	1, 2	3,4,5
	II	1	2,3,4,5
	III	1, 2, 3, 4, 11, 12, 13	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
	IV	1, 2, 3, 4 oppure 5, 10, 11, 12	4 oppure 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	V	1, 2, 3, 4, 14, 15	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Attività di recupero/potenziamento	- recupero in itinere -attività di recupero e potenziamento durante la settimana di pausa didattica		

Percorsi Trasversali del Dipartimento

PERCORSO 1

1. Titolo	Noi e gli altri: IL RISPETTO DELLE REGOLE	
2. Destinatari	Classe 1 LSU	
3. Competenze	-COMPETENZE TRASVERSALI Riconoscere il valore delle regole e assunzione di comportamenti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere la differenza tra democrazia e governi autoritari Riconoscere le interazioni tra norme giuridiche, sociali e religiose -COMPETENZE EUROPEE E-F-H	
4. Saperi	Conoscenze	Abilità

	SCIENZE UMANE: il sé e l'altro nel rispetto dei diritti umani con un focus dedicato al contesto dell'antica Grecia INGLESE: il Parlamento inglese SCIENZE MOTORIE: il rispetto del regolamento sportivo DIRITTO: diritto positivo e naturale. Caratteri della norma giuridica STORIA: Le regole della democrazia nella antica Grecia RELIGIONE: La spiritualità ambientale. La tutela dell'ambiente del diritto delle religioni.	
5. Insegnamenti	SCIENZE UMANE INGLESE SCIENZE MOTORIE DIRITTO STORIA RELIGIONE	

PERCORSO 2

1. Titolo	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE– OBIETTIVO 6: GARANTIRE A TUTTI LA DISPONIBILITA' E LA GESTIONE SOSTENIBILE DELL'ACQUA E DELLE STRUTTURE IGIENICO-SANITARIE	
2. Destinatari	CLASSI PRIME LSU	
3. Competenze	B. competenza multi linguistica Capacità di comprendere testie video in lingua inglese C. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando conoscenze, metodologie, osservazione e sperimentazione D. competenza digitale Utilizzare tecnologie digitali per la comunicazione E. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni e di gestire il proprio apprendimento F. competenza in materia di cittadinanza Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale	
4. Saperi	Conoscenze	Abilità

	L' ONU e Agenda 2030: obiettivo 6 L'acqua, un bene e un bisogno Il diritto all'acqua Le risorse idriche del pianeta Emergenza acqua: scarsità delle risorse idriche Conseguenze sociali e politiche dell'utilizzo non corretto dell'acqua	Comprendere le ragioni della nascita dell'Agenda 2030 Ricerca e selezionare informazioni generali e specifiche in lingua italiana e in lingua inglese Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale Sviluppare la cittadinanza attiva Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Raccogliere, organizzare e rappresentare dati Leggere e interpretare tabelle e grafici
5. Insegnamenti	-Diritto: L'Onu e l'Agenda 2030. I bisogni e i vari tipi di beni economici -Italiano: elaborazione di oggetti di apprendimento (testi, podcast, video, sito web...) sul tema inquinamento, sfruttamento eccessivo delle risorse, alterazioni fisiche degli habitat acquatici e cambiamenti climatici -Geostoria: elaborazione di oggetti di apprendimento (testi, podcast, video, sito web...) su tema dell'ambiente. Scarsità delle risorse idriche. -Inglese: Video - Uniting the World for Water Action + Articoli specifici -Matematica: Raccogliere dati e rappresentarli con tabelle e grafici. Leggere ed interpretare un insieme di dati	

COMPITO DI REALTÀ': PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE CHE SPIEGHI PERCHÉ L'ACQUA È CONSIDERATA L'ORO BLU E QUALI SONO I RISCHI SOCIALI ED ECONOMICI DEL SUO USO NON CORRETTO

PERCORSO 3

1. Titolo	LA GREEN ECONOMY
2. Destinatari	CLASSI SECONDE LSU
3. Competenze	Potenziare negli studenti le competenze sociali e civiche e la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla vita reale. Stimolare i discenti a sviluppare una visione critica degli equilibri e delle interazioni tra sviluppo economico e sociale, strettamente dipendenti dalle risorse naturali della Terra. B. competenza multilinguistica Capacità di comprendere testi e video in lingua inglese C. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando conoscenze, metodologie, osservazione e sperimentazione D. competenza digitale

	Utilizzare tecnologie digitali per la comunicazione E. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni e di gestire il proprio apprendimento F. competenza in materia di cittadinanza Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale	
4. Saperi	Conoscenze	Abilità
	Conoscere i principi dell'economia circolare e analizzare il ciclo produzione-consumo-smaltimento. Individuare i collegamenti tra lo sviluppo economico e lo sviluppo sostenibile; Riconoscere il legame forte tra l'equilibrio degli ecosistemi naturali, lo sviluppo economico e il benessere delle persone. Comprendere il valore economico e sociale della biodiversità, la fragilità dei sistemi ecologici e il significato dell'impronta ecologica come unità di misura del consumo umano di risorse naturali (ecosistemi terrestri e acquatici); Quantificare il valore economico dei beni forniti dalla natura utilizzando il concetto di valutazione dei servizi ecosistemici. Comprendere il concetto di irreversibilità dei danni ambientali e di imprevedibilità degli effetti delle azioni antropiche. Acquisire comportamenti responsabili mirati alla salvaguardia dell'ambiente, al risparmio energetico, al riciclo e al recupero delle materie prime. Ridurre l'impatto sull'ambiente delle proprie azioni quotidiane.	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
5. Insegnamenti	-Diritto Economia: l'economia ecologica; lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio – Art.9 Costituzione italiana -Italiano e Geostoria: goal nn. 11 e 12 dell'Agenda 2030; la tutela del paesaggio -Scienze naturali: goal nn.11,12,13 dell'Agenda 2030; la green economy; la tutela del territorio e gli indicatori ecologici; la tutela della biodiversità, modelli sostenibili di produzione e consumo -Lingua inglese: articoli, video, siti web (2 ore)	

--	--