

## INGLESE

### OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI - CLASSE PRIMA

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per il passaggio alla classe seconda l'ampliamento e il consolidamento delle strutture grammaticali acquisite al termine della scuola secondaria di primo grado, che vengono declinati in esponenti grammaticali, aree lessicali e funzioni comunicative.

In generale l'alunno deve sapere comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Deve essere in grado di presentare se stessi e gli altri e fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Devono sapere interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Deve essere in grado di comunicare in conversazioni che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Deve sapere descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante e deve sapere esprimere bisogni immediati.

In particolare i contenuti minimi irrinunciabili per le **strutture grammaticali** sono:

- Plurals
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Pronomi personali soggetto e compl.
- Articles Be + usi particolari Have + usi particolari
- Present simple
- Avverbi di frequenza
- Present continuous
- Imperativi
- Genitivo sassone
- Past simple be
- Past simple verbi regolari / irregolari
- Past continuous
- Future going to
- Future present continuous
- Future present simple
- Future will
- Verb pattern
- I Can Count / uncount
- This, that, these, those
- Some, any, no, none + composti
- Quantifiers (molto / poco)
- Question words
- How + aggettivo
- Domande con LIKE
- Preposizioni
- Dates and numbers
- Comparativi / superlativi Avverbi

**per le funzioni comunicative:**

- Salutare e presentarsi in modo formale e informale.
- Chiedere e dare informazioni personali.
- Chiedere e dire dove si trovano le persone.
- Localizzare gli oggetti in uno spazio

- Chiedere e parlare del proprio lavoro.
- Descrivere la propria casa
- Parlare della propria famiglia
- Parlare delle proprie abitudini
- Chiedere e parlare di ciò che si possiede
- Esprimere preferenze
- Chiedere l'ora
- Parlare di azioni in corso di svolgimento
- Dare e comprendere ordini e istruzioni.
- Parlare delle parti del corpo.
- Descrivere una persona fisicamente e dire com'è vestita.
- Chiedere e dire i prezzi e fare acquisti.
- Parlare di avvenimenti passati.
- Scrivere le date e parlare della propria età e compleanno.
- Parlare di quantità.
- Parlare di cibo.
- Fare programmi in un futuro immediato.
- Fare previsioni.
- Prendere decisioni spontanee.
- Esprimere intenzioni.
- Parlare del tempo atmosferico.
- Fare confronti

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per il passaggio alla classe terza il raggiungimento del livello B1, come indicato dal quadro Comune Europeo di Riferimento.

In generale l'alunno deve sapere comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Deve sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. Deve essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Deve potere esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

In particolare i contenuti minimi irrinunciabili per le **strutture grammaticali** sono:

- Question tags
- Used to
- Modals Connettivi So / such
- Past perfect
- Passive Conditionals 0-1-2
- Time clauses
- Present perfect continuous
- How far / it takes
- Too / enough

**per le funzioni comunicative:**

- Parlare di esperienze.
- Comprendere e raccontare una storia.
- Parlare di abitudini passate.
- Dare enfasi alle frasi
- Parlare di abilità
- Chiedere e dare il permesso
- Dare consigli e suggerimenti
- Proibire
- Dare ordini
- Parlare di probabilità
- Descrivere un processo
- Fare ipotesi possibili e improbabili
- Parlare della durata di azioni

### **CLASSE TERZA**

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per il passaggio alla classe quarta:

- l'ampliamento e il consolidamento delle strutture grammaticali acquisite nel biennio e la capacità di usarle in modo autonomo per una comunicazione semplice, ma significativa ed

esauriente in contesti che si riferiscono al passato, presente e futuro.

- l'ampliamento e il consolidamento del lessico minimo indispensabile alla comunicazione in situazioni quotidiane familiari e in contesti relativi al proprio campo di interesse e studio.
- l'acquisizione di strutture linguistiche più complesse, che si riferiscono al livello B2, come indicato dal Quadro Comune Europeo di Riferimento. In particolare deve sapere comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, attraverso la guida del docente e con modelli forniti di comparazione.
- deve sapere leggere, capire e trarre informazioni da un testo di carattere generale o letterario-deve essere in grado di scrivere un breve articolo o una relazione utilizzando un modello dato.

In particolare i contenuti minimi irrinunciabili per le **strutture grammaticali** sono:

- Tutti i tempi presenti (Present simple / present continuous/ stative verbs)Used to / be used / get used toVerb pattern IIAdverbs Connettivi So do I / neither / I think so / I hope so
- Tutti i tempi passati (past simple / past continuous / Past simple / present perfect / Present perfect / presentperfect continuous)Past perfect / past perfect continuousAggettivi -ed / -ingLike / as / as if / as thoughTutti i modali al presente Modal perfectConditionals 0, 1, 2, 3 Wish Word formation (prefixes / suffixes)

**per le funzioni comunicative:**

- invitare qualcuno
- esprimere accordo e disaccordo
- chiedere opinioni
- fare confronti
- dare informazioni e direzioni
- dare consigli e suggerimenti
- esprimere opinioni
- dare spiegazioni
- proibire
- dedurre
- formulare ipotesi

**per le abilità richieste:**

- scrivere una lettera informale scrivere un semplice saggio
- fare una presentazione orale
- descrivere un'immagine
- confrontare due immagini

**per la parte letteraria**

- conoscere i fatti storici fondamentali dei periodi trattati (Anglo-Saxon Age, Middle Ages, Renaissance)
- conoscere i principali autori dei periodi (letteratura anonima orale, Chaucer, Shakespeare)
- sapere leggere e analizzare alcuni testi letterari proposti tratti dagli autori del periodo

## **CLASSE QUARTA**

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per il passaggio alla classe quinta:

- acquisizione del livello B2, come previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- acquisizione di un lessico ampio e pertinente all'argomento

- sapere comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti
- comprendere le discussioni inerenti al proprio indirizzo e campo di interesse.
- sapere interagire con naturalezza in conversazioni e discussioni, esprimendo e chiedendo opinioni
- essere in grado di produrre un testo chiaro e dettagliato su un argomento, spiegando il proprio e altrui punto di vista.

In particolare i contenuti minimi irrinunciabili per le **strutture grammaticali** sono:

- Passivi tempi semplici e continui
- Future continuous
- Future perfect Future in the past
- Relative clauses
- Discorso indiretto
- Connettivi
- Pronomi riflessivi
- Make / let / get
- Verbi percezione
- Nomi plurali, collettivi, composti
- Both / either / neither / every / each
- Altre preposizioni tempo / luogo / moto
- verbo + complemento + infinito

**per le funzioni comunicative**

- descrivere un processo
- fare programmi futuri
- fare previsioni
- riferire un discorso
- fare domande indirette
- chiedere scusa

**per le abilità**

- scrivere una lettera informale scrivere un semplice saggio
- fare una presentazione orale
- descrivere un'immagine
- riassumere la trama di un libro e/o di un film
- Scrivere una recensione
- scrivere una relazione o un articolo fare e rispondere ad un'intervista

**per la parte letteraria:**

- conoscere i fatti storici fondamentali dei periodi trattati (Renaissance, Puritan Age and Restoration, Augustan Age, Romantic Age)
- conoscere i principali autori dei periodi (Shakespeare, John Donne, John Milton, Daniel Defoe, Romantic poets, Jane Austen, Mary Shelley)
- sapere leggere e analizzare alcuni testi letterari proposti tratti dagli autori del periodo

**CLASSE QUINTA** ☒

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per l'ammissione all'esame di stato:

- raggiungimento del livello B2
- ampliamento lessicale in relazione al proprio campo di studio
- comprendere e interagire in conversazioni su argomenti complessi ma conosciuti, sostenendo il proprio punto di vista
- comprendere filmati e programmi su argomenti di attualità
- comprendere film
- leggere articoli su argomenti di interesse generale e comprenderne i punti di vista
- saper leggere e comprendere testi letterari
- saper scrivere un breve saggio o una relazione
- conoscere i fatti storici fondamentali dei periodi trattati (Romantic Age, Victorian Age, Modern Age, Present Age)c
- conoscere i principali autori dei periodi (Romantic poets, Jane Austen, Mary Shelley, Dickens, O. Wilde, Stevenson, Joyce, Woolf, F. S. Fitzgerald).  
Gli autori proposti possono variare secondo la scelta fatta dagli insegnanti
- sapere leggere e analizzare alcuni testi letterari proposti tratti dagli autori del periodo