

210-A Ed. 2 del 20/04/2010		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"		Data 24/11/2012	Revisione n°
SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
MATERIA: FILOSOFIA ORE ANNUALI N°: 99		CORSO DI STUDI LICEO SCIENTIFICO		CLASSI QUINTE	
1^ QUAD RIMES TRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°OR E
	La filosofia post hegeliana	Conoscere le linee essenziali degli autori	Schopenhauer Kierkegaard	Riconoscere le critiche antihegeliane e le riflessioni sull'esistenza: pessimismo e il paradosso del cristianesimo	3
	Il dibattito sull'hegelismo	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Destra e Sinistra hegeliana Feuerbach	Riconoscere la svolta antropologica ed atea del dibattito su Hegel	2
	La filosofia come prassi	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Marx	Riconoscere la svolta politica e teorica del socialismo scientifico	8
	Il Positivismo	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Percorsi o autori a scelta dell'insegnante: Comte, Ardigò Spencer John Stuart Mill La filosofia sociale francese	Riconoscere le implicazioni politico-sociali dell'incontro tra filosofia e industrializzazione nell'ottocento	3
Reazioni al Positivismo	Conoscere le linee essenziali dell'autore scelto o del percorso proposto	Percorsi o autori su uno o più tra i seguenti argomenti a scelta dell'insegnante: Spiritualismo: Henry Bergson Storicismo: Dilthey, Max Weber Neocriticismo: Cassirer	Riconoscere le critiche fondamentali alla modernità e le nuove svolte etiche ed antropologiche	4	
<p>NOTA: Nel primo quadrimestre si prevedono 42 ore di lezione complessive di cui 20 dedicate alla spiegazione degli argomenti; le restanti 22 sono variamente distribuite tra prove orali, prove scritte, tests, letture guidate, discussioni ed esercitazioni secondo la programmazione personale di ciascun docente. Il tutto in ottemperanza alla normativa che invita al frequente controllo della preparazione degli allievi.</p>					

2 [^] QUAD RIME STRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°OR E
	Sviluppi delle scienze tra 800 e 900	Conoscere le linee generali delle novità scientifiche di fine secolo e sulla crisi dei fondamenti	Le geometrie non euclidee, il problema dei fondamenti nelle scienze matematiche, la relatività.	Riconoscere i punti focali dello sviluppo critico delle scienze geometriche, matematiche e fisiche	3
	La nascita della psicoanalisi	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Freud	Riconoscere i fondamenti della rivoluzione psicoanalitica	6
	La filosofia del mattino	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Nietzsche	Riconoscere la demistificazione della tradizione	10
	Filosofie contemporanee	Conoscere le linee essenziali dell'autore scelto o del percorso proposto	Ogni docente sceglierà almeno tre autori o problemi su tre tematiche tra quelle individuate dai programmi ministeriali e precisamente: <ol style="list-style-type: none"> 1. fenomenologia ed esistenzialismo 2. il neoidealismo italiano 3. il Circolo di Vienna e la filosofia analitica 4. vitalismo e pragmatismo 5. la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia 6. interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano 7. temi e problemi di filosofia politica 8. gli sviluppi della riflessione epistemologica; 9. l'ermeneutica filosofica 	Riconoscere e saper argomentare i punti fondamentali del percorso o degli autori scelti	25

NOTA: Nel secondo quadrimestre si prevedono 57 ore di lezione complessive di cui 44 dedicate alla spiegazione degli argomenti; le restanti 13 sono variamente distribuite tra prove orali, prove scritte, tests, letture guidate, discussioni ed esercitazioni secondo la programmazione personale di ciascun docente. Il tutto in ottemperanza alla normativa che invita al frequente controllo della preparazione degli allievi.

Obiettivi generali:

1. conoscere l'ordine di successione di autore, correnti, opere, teorie
2. affinare la padronanza del linguaggio filosofico
3. tradurre un concetto con proprie parole ed esempi

210-B Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 25/06/2012	Revisione n°
SCHEDA DI VALUTAZIONE			
MATERIA	FILOSOFIA		
TIPO VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO / VOTO	
<p style="text-align: center;">PROVA SCRITTA:</p> gli allievi, a giudizio del docente, potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: <ol style="list-style-type: none"> 1. Esercitazioni scritte su testi 2. Elaborazioni personali 3. Costruzione di ipertesti 4. Le prove saranno considerate valide per l'orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coerenza logica 2. Risposta adeguata alle richieste 3. Correttezza sintattica, ortografica, lessicale 4. Uso del linguaggio specifico 5. Capacità di analisi 	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)	

<p style="text-align: center;">PROVA ORALE:</p> <p>gli allievi potranno essere valutati secondo diverse modalità quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interrogazione; 2. sondaggio; 3. discussione; 4. interventi personali 5. partecipazione interessata 	<p>Voto motivato</p>	<p>Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)</p>
<p style="text-align: center;">TEST/QUESTIONARIO</p> <p>gli allievi, a giudizio del docente, potranno essere valutati secondo diverse modalità quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tests a risposta aperta 2. Tests a risposta chiusa 3. Test a risposta mista <p>Le prove saranno considerate valide per l'orale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coerenza logica 2. Risposta adeguata alle richieste 3. Correttezza sintattica, ortografica, lessicale 4. Uso del linguaggio specifico 5. Capacità di sintesi <p>Per i tests a risposta chiusa ciascun docente provvederà all'elaborazione di una scaletta allegata alla prova</p>	<p>Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)</p> <p>Le prove a risposta chiusa e/o mista potranno essere soggette a media ponderata secondo criteri scelti dal docente</p>
<p>LE VERIFICHE POTRANNO ESSERE SOMMINISTRATE E SVOLTE ANCHE ATTRAVERSO MEZZI INFORMATICI</p>		