

210-A Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 02/09/2015	Revisione n°
SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
MATERIA INGLESE ORE ANNUALI N°: 99	CORSO DI STUDI <input checked="" type="checkbox"/> L.S. <input checked="" type="checkbox"/> L.S. delle scienze applicate <input type="checkbox"/> L.A.	CLASSI <input type="checkbox"/> PRIME <input type="checkbox"/> SECONDE <input checked="" type="checkbox"/> TERZE <input type="checkbox"/> QUARTE <input type="checkbox"/> QUINTE	

INGLESE - LINGUA

Facendo riferimento alle più recenti indicazioni ministeriali, la struttura del curriculum per il secondo biennio si articolerà secondo i seguenti **obiettivi specifici di apprendimento**:

- comprendere, in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti aree del corso di studio;
- produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni;
- interagire, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata agli interlocutori e al contesto;
- riflettere sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa;
- riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera;

Tali obiettivi sono finalizzati al conseguimento delle seguenti **competenze**:

- sviluppo di competenze linguistico-comunicative (comprensione, produzione, interazione) con il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- sviluppo di conoscenze relative l'universo culturale legato alla lingua di riferimento in un'ottica interculturale

Il monte ore del curricolo verrà organizzato secondo la seguente tabella

99 ore	Monte ore complessivo	
5 + 5	Nr. 5 Verifiche scritte + restituzione / correzione	
2 + 2	Nr. 2 Verifiche oggettive scritte valide per l'orale + restituzione / correzione	
13	Verifiche orali 15' x 2 quadrimestri x 26 studenti	
6	Eventuale recupero in itinere	
66 ore	Monte ore disponibile per lo sviluppo degli argomenti	
Classe terza	42 ore LINGUA	24 ore CULTURA

Si inizierà la programmazione riprendendo gli argomenti non svolti del Vol. 2 del testo in adozione: New Horizons Digital, Student's Book + Workbook 2, Paul Radley and Daniela Simonetti, Oxford University Press, e del manuale di grammatica in adozione ACTIVATING GRAMMAR MULTILEVEL, di Angela Gallegher e Fausto Galluzzi, ed. Pearson Longman.

TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	N°ORE
Trimestre			
Unit 5	Parlare e scrivere di azioni che si sono svolte per un certo periodo nel passato; parlare e scrivere di abilità nel passato e di azioni interrotte nel passato	grammar: Past continuous (tutte le forme); <i>could, was/were able to</i> ; past simple e past continuous (<i>when, while, as</i>); aggettivi e suffissi vocabulary: air travel; mythical creatures; ghost stories phonetics: <i>was</i> /wɒz/ /wəz/ <i>were</i> /wɜː/ /wə/	6
Unit 6	Parlare e scrivere della durata delle azioni; parlare di quantità indeterminate	grammar: Present perfect (<i>for, since</i>) e confronto con il past simple; <i>each, every, all</i> vocabulary: money and saving; the post office Phonetics: strong and weak <i>have</i> /hæv/ /həv/ <i>has</i> /hæz/ /həz/	6
Unit 7	Parlare e scrivere di azioni ancora in corso; parlare e scrivere di abilità e capacità; affrontare un colloquio di lavoro	grammar: Present perfect continuous (<i>for, since</i>) e confronto con il present perfect simple; aggettivi abbinati a preposizioni (<i>good at, keen on ... + -ing</i>) vocabulary: jobs (prerequisites, skills, personal qualities); animal rights Phonetics: <i>u at the beginning of words</i> /juː/, /ʌ/	6
Pentamestre			
Unit 8	Parlare e scrivere di processi in corso; parlare e scrivere di calamità naturali; usare make, do e get	grammar: Verbs <i>make, do, get</i> ; present simple passive vocabulary: expressions with make, do, get; natural disasters; immigration phonetics: <i>g sounds</i> /g/, /dʒ/	6
Unit 9	Parlare e scrivere di abitudini passate; mettere a confronto le capacità e le abilità proprie e di altri; parlare e scrivere dei	grammar: Past habits: <i>used to</i> ; formation and comparison of adverbs; verbs + ing or to vocabulary: exercise and fitness phonetics:	6

TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	N°ORE
	diversi stili di vita	<i>used to</i> /ju:stə/	
Unit 10	Parlare e scrivere di consigli; parlare e scrivere di salute e malattia; descrivere il “far fare qualcosa”	grammar: <i>have/get something done</i> , modal verbs (<i>should, ought to</i>), <i>why don't you...? You'd better..., If I were you...</i> vocabulary: the body; illnesses and remedies phonetics: vowel sounds /ʌ/ /əʊ/ /u:z/	6
Unit 11	Parlare e scrivere esprimendo desideri; parlare e scrivere di sentimenti; fare ipotesi	grammar: Second conditional (<i>if I went...</i>); <i>wish + past simple, make+ object+adjective</i> vocabulary: emotions phonetics: <i>you</i> + vowel liaison	6

Le aree grammaticali delle units sopra elencate verranno ulteriormente approfondite facendo riferimento al manuale di grammatica in adozione **ACTIVATING GRAMMAR MULTILEVEL**, di Angela Gallegher e Fausto Galluzzi, ed. Pearson Longman.

Le insegnanti si riservano di scegliere ulteriori testi di reading , listening e/o esercizi di supporto agli argomenti sopra elencati.