

210-A Ed. 2 del 20/04/2010		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"		Data 25.VI.2012	Revisione n.
SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
MATERIA LATINO			CORSO DI STUDI ✓ L.S. dell'autonomia	CLASSI TERZE (3B-3C a.s.2012/13 – 3B a.s. 2013/14)	
ORE ANNUALI N°: 66					
1^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
	LE ORIGINI DELLA LETTERATURA	- Condurre alla conoscenza di un patrimonio di tradizione letteraria indispensabile ad una solida formazione culturale.	- Trattati della cultura delle origini (caratteristiche del <i>mos maiorum</i> , rapporto con il mondo greco). - Autori e opere delle origini (a discrezione del docente profilo di Catone e/o Lucilio, con attenzione ai generi letterari introdotti da questi autori).	- Saper individuare gli elementi antropologici fondanti e costitutivi della società latina, e porli in confronto con quelli di strutture societarie precedenti (in particolare mondo greco) e successive (in particolare Europa occidentale).	3-5
	IL TEATRO	- Far acquisire il contenuto di testi fondamentali della letteratura latina in prospettiva letteraria e interculturale - Contribuire ad una generale educazione linguistica, tesa a consentire un più sicuro dominio della lingua italiana e/o di altre lingue moderne.	- Storia e struttura del teatro classico (con precisi riferimenti alle opere del teatro greco). - Plauto e Terenzio : profilo degli autori , caratteristiche contenutistiche delle opere. (Lettura integrale in italiano di almeno una commedia di Plauto o Terenzio).	- Saper riconoscere e descrivere le caratteristiche costitutive dei differenti generi teatrali. - Saper utilizzare le competenze linguistiche acquisite nel biennio come strumento di analisi contrastiva di testi d'autore.	7-9
	CATULLO (questa unità deve essere impostata nel primo trimestre e conclusa nel secondo)	- Utilizzare le competenze linguistiche acquisite nel biennio per affrontare la lettura dei testi d'autore.	- Il contesto culturale dell'età cesariana. - Profilo biografico dell'autore. - Il genere lirico: caratteristiche e storia . - Struttura, contenuto e caratteristiche formali del <i>Liber Catullianum</i> (lettura in latino di 8-10 passi).	- Sapersi orientare in un testo con traduzione a fronte in particolare rispetto al lessico (- lessico letterario in confronto anche con la letteratura italiana). - Saper utilizzare le competenze linguistiche acquisite nel biennio come strumento di lettura di testi d'autore.	13-15

2 [^] QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N° ORE
	CESARE	<ul style="list-style-type: none"> - condurre alla conoscenza di un patrimonio di tradizione letteraria indispensabile ad una solida formazione culturale. - far acquisire il contenuto di testi fondamentali della letteratura latina in prospettiva letteraria e interculturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Profilo biografico dell'autore - Il genere <i>Commentarius</i>. - Struttura, contenuto e caratteristiche formali di - <i>De bello Gallico</i> e <i>De Bello Civili</i> (lettura in latino di circa 8 passi del <i>De Bello Gallico</i> o da entrambi i <i>Commentarii</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere, riproporre e spiegare il significato e i valori letterari di un testo con traduzione a fronte - Saper individuare diverse metodologie e finalità delle opere storiografiche. 	13-15
QUADRO DELL'ETA' REPUBBLICANA	<ul style="list-style-type: none"> - contribuire ad una generale educazione linguistica, tesa a consentire un più sicuro dominio della lingua italiana e/o di altre lingue moderne. - utilizzare le competenze linguistiche acquisite nel biennio attraverso gli esempi rintracciati nei testi d'autore 	<ul style="list-style-type: none"> -Panoramica generale delle caratteristiche culturali dell'età repubblicana con eventuale breve profilo di Sallustio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare gli elementi culturali fondanti e costitutivi della società latina, e coglierne la loro permanenza nella cultura dell'Europa occidentale e in particolare italiana. 	2	

N.B.

- Al numero di ore totale indicato bisogna aggiungere il monte ore dedicato alle prove di verifica, stimato in circa 20h.

- Il numero di ore preventivato per ogni unità è approssimativo, in quanto, all'interno del tetto massimo indicato, vanno conteggiate quelle dedicate ad attività di approfondimento non necessariamente disciplinari (conferenze, assistenza a Gare studentesche, settimana dei recuperi e approfondimenti), e ad attività extracurricolari (viaggi e visite d'istruzione, assemblee studentesche, attività di educazione alla salute, ecc...). La scansione delle unità tra primo e secondo quadrimestre può ovviamente subire lievi variazioni.

210-C Ed. 1 del 10/01/2003	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 03/09/2004	Revisione	Pag. 1 di 3
PIANO di PROGETTO / programmazione didattica				
MATERIA	latino triennio			

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI PERFORMANCE			VOTO
PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE	CONOSCENZE (CONOSCENZE MORFO- SINTATTICHE)	COMPETENZE (COMPETENZE MORFO- SINTATTICHE E LESSICALI)	CAPACITÀ (CAPACITÀ DI COMPRESIONE DEL SENSO DEL TESTO)	
	nulle	nulle	nulla	2
	gravemente lacunose	molto scarse	quasi nulla (la traduzione manca di coerenza)	3
	gravemente insufficienti	scarse	gravemente insufficiente	4-5
	insufficienti	parziali	insufficiente	5
	sufficienti	sufficienti	sufficiente	5 ½ - 6
	più che sufficienti	più che sufficienti	discreta	6 ½ - 7
	discrete	discrete	buona	7 ½ - 8
	buone	buone	ottima	8 ½ - 9
ottime	ottime	eccellente	9 ½ -10	

210-C Ed. 1 del 10/01/2003	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 03/09/2004	Revisione	Pag. 2 di 3
PIANO di PROGETTO / programmazione didattica				
MATERIA	latino triennio			

TEST, QUESTIONARIO, tipologie III prova:	Indicatori tipologia <u>A</u> (breve trattazione sintetica) E <u>B</u> (quesiti a risposta singola)	VOTO
	Risposta nulla	2
	Risposta non pertinente	3
	Risposta pertinente, ma parziale ed incompleta	4 - 4.5
	Risposta pertinente, ma imprecisa	5 - 5.5
	Risposta pertinente e schematica	6
	Risposta pertinente e sufficientemente argomentata	6.5 - 7
	Risposta pertinente e discretamente argomentata	7.5 - 8
	Risposta pertinente, completa, linguisticamente e lessicalmente corretta	8.5 - 10
	TIPOLOGIA <u>C</u> (QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA)	1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta nulla, -0,5 (o - 0, 25) per ogni risposta errata

210-C Ed. 1 del 10/01/2003	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 03/09/2004	Revisione	Pag. 3 di 3
PIANO di PROGETTO / programmazione didattica				
MATERIA	latino triennio			

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI PERFORMANCE			VOTO
	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	
PROVA ORALE E PROVA SCRITTA (ALTRE TIPOLOGIE)	Gravemente frammentarie	Errori morfo-sintattici nell'esposizione; uso di lessico improprio	Mancata comprensione delle consegne; rielaborazione logica non coerente	2 - 3 / 10
	Frammentarie	Esposizione con alcuni errori morfo-sintattici; uso di lessico povero, non sempre appropriato	Parziale comprensione delle consegne; rielaborazione logica non sempre coerente	4 / 10
	Elementari	Esposizione con costruzione sintattica semplice, non sempre scorrevole e appropriata; uso di lessico povero, non sempre appropriato	Essenziale comprensione delle consegne; debole rielaborazione logica	5 / 10
	Elementari ma complete	Esposizione semplice ma chiara; uso di lessico povero ma appropriato	Comprensione delle consegne essenziale ma corretta; rielaborazione logica semplice, a lineare	6 / 10
	Complete e articolate	Esposizione con struttura sintattica articolata e scorrevole; uso di lessico puntuale e sufficientemente ricco	Adeguate comprensione delle consegne; rielaborazione logica coerente con qualche apporto personale	7 - 8 / 10
	Dettagliate e analitiche con apporti personali	Esposizione con struttura sintattica solida e articolata; uso di lessico ricco, pienamente rispondente al registro linguistico scelto	Piena e personale comprensione delle consegne; rielaborazione logica coerente, articolata e criticamente impostata	9 - 10 / 10