

210-A Ed. 2 del 20/04/2010		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “B. RUSSELL”		Data 23/06/2013	Revisione n° 1
SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
MATERIA FILOSOFIA ORE ANNUALI N°: 66			CORSO DI STUDI ☒ Liceo artistico	CLASSI ☒ TERZE	
1^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
	Le origini della filosofia	Conoscere e comprendere le origini della filosofia: amore per il sapere ed archè	Milesi, Pitagora, Eraclito e Parmenide, Democrito	Riconoscere i temi e i concetti fondamentali che distinguono la filosofia da altre discipline e dal mito greco	7
	I Sofisti e Socrate	Conoscere e comprendere le linee essenziali della riflessione preplatonica sull'uomo	Protagora (l’"uomo misura"), Gorgia (la retorica) e Socrate (“conosci te stesso”, intellettualismo etico e dialogo)	Distinguere il ragionamento socratico da quello degli autori precedenti. Leggere e comprendere brevi estratti dei dialoghi platonici con protagonista Socrate	7
	Platone e il mondo delle idee prima parte)	Conoscere e comprendere le linee essenziali del sistema platonico	Il Mondo delle idee e i miti di Eros, di Er, della biga alata, del Demurgo, della caverna; politica e teoria della conoscenza	Riconoscere la peculiarità dell’"invenzione" platonica del sovrasensibile e capire il senso e il valore del mito secondo Platone	4
	NOTA: Nel primo quadrimestre si prevedono 28 ore di lezione complessive di cui 18 dedicate alla spiegazione degli argomenti; le restanti 10 sono variamente distribuite tra prove orali, prove scritte, tests, letture guidate, discussioni ed esercitazioni secondo la programmazione personale di ciascun docente. Il tutto in ottemperanza alla normativa che invita al frequente controllo della preparazione degli allievi.				

2^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	ORE
	Platone e il mondo delle idee (seconda parte)	Conoscere e comprendere le linee essenziali del sistema platonico	Il Mondo delle idee e i miti di Eros, di Er, della biga alata, del Demurgo, della caverna; politica e teoria della conoscenza	Riconoscere la peculiarità dell'”invenzione” platonica del sovrasensibile e capire il senso e il valore del mito secondo Platone	4
	Aristotele e le vie verso la scienza	Conoscere il sistema aristotelico e saperlo confrontare con quello platonico	La metafisica, la logica, l’etica e la poetica di Aristotele	Riconoscere i rapporti esistenti tra le diverse scienze. Apprezzare i caratteri peculiari dell'argomentare di Aristotele. Confrontare il pensiero aristotelico e platonico.	8
	Le scuole ellenistiche e il Neoplatonismo di Plotino	Conoscere le linee essenziali delle filosofie ellenistiche e di quella di Plotino	Epicureismo e Stoicismo (fisica ed etica); cenni allo Scetticismo; Plotino: processione dall'Uno e ritorno allo stesso	Confrontare i temi etici presenti nel pensiero dell’età ellenistica. Riconoscere i rapporti del pensiero di plotino con quello platonico ed aristotelico	4
	La filosofia cristiana: Agostino e Tommaso	Conoscere le radici del pensiero cristiano. Cogliere i temi etici e metafisici nel pensiero di Agostino e Tommaso	Le origini del pensiero cristiano. Metafisica, teologia, antropologia ed etica in Agostino e Tommaso. L'argomento ontologico di Anselmo	Comprendere il rapporto esistente tra il pensiero cristiano e quello greco. Confrontare le diverse dimostrazioni dell'esistenza di Dio	9
NOTA: Nel secondo quadrimestre si prevedono 38 ore di lezione complessive di cui 25 dedicate alla spiegazione degli argomenti; le restanti 13 sono variamente distribuite tra prove orali, prove scritte, tests, letture guidate, discussioni ed esercitazioni secondo la programmazione personale di ciascun docente. Il tutto in ottemperanza alla normativa che invita al frequente controllo della preparazione degli allievi.					
Obiettivi generali dell'anno – iniziare ad acquisire un lessico filosofico; – conoscenza dell'ordine di successione di autori, opere , correnti, teorie dell'antichità e del medioevo; – conoscenza della struttura del manuale e capacità di leggerlo; – saper scomporre una teoria (elementi, rapporti, principi) e saper analizzare semplici testi filosofici; – saper tradurre un concetto con parole proprie ed esempi e saper confrontare i concetti tra loro; – iniziare a leggere ed interpretare la realtà in senso filosofico; – iniziare a ragionare in modo problematico proponendo giudizi coerenti e valutazioni autonome; – saper proporre una tesi utilizzando i concetti necessari per dimostrarla nel rispetto delle opinioni altrui					

210-B Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “B. RUSSELL”	Data 23/06/2013	Revisione n° 1
SCHEDA DI VALUTAZIONE			
MATERIA	FILOSOFIA		
TIPO VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO / VOTO	
PROVA SCRITTA: gli allievi, a giudizio del docente, potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: 1. Esercitazioni scritte su testi 2. Elaborazioni personali 3. Costruzione di ipertesti Le prove saranno considerate valide per l’orale	1. Coerenza logica 2. Risposta adeguata alle richieste 3. Correttezza sintattica, ortografica, lessicale 4. Uso del linguaggio specifico 5. Capacità di analisi	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)	
PROVA ORALE: gli allievi potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: 1. interrogazione; 2. sondaggio; 3. discussione; 4. interventi personali 5. partecipazione interessata	Voto motivato	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)	
TEST/QUESTIONARIO gli allievi, a giudizio del docente, potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: – Tests a risposta aperta – Tests a risposta chiusa – Test a risposta mista Le prove saranno considerate valide per l’orale	1. Coerenza logica 2. Risposta adeguata alle richieste 3. Correttezza sintattica, ortografica, lessicale 4. Uso del linguaggio specifico 5. Capacità di sintesi Per i tests a risposta chiusa ciascun docente provvederà all’elaborazione di una scaletta allegata alla prova	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6) Le prove a risposta chiusa e/o mista potranno essere soggette a media ponderata secondi criteri scelti dal docente	
LE VERIFICHE POTRANNO ESSERE SOMMINISTRATE E SVOLTE ANCHE ATTRAVERSO MEZZI INFORMATICI			