

210-A Ed. 2 del 20/04/2010		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"		Data 11.05.2010	Revisione n° 1
SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
MATERIA: GEOGRAFIA		CORSO DI STUDI LIVCEO ARTISTICO		CLASSI PRIME	
ORE ANNUALI N°: 33					
1^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
	Gli strumenti della geografia	Conoscere gli strumenti fondamentali della disciplina Acquisire familiarità con le tecniche della disciplina	Le coordinate geografiche La cartografia I dati statistici e loro rappresentazione	Sa leggere un reticolato geografico Sa leggere i diversi tipi di carte Sa interpretare tabelle e grafici Li sa costruire	6
	Il sistema - Terra	Acquisire consapevolezza delle relazioni tra le condizioni fisiche, ambientali e umani	Le zone climatiche Gli insediamenti umani Gli ecosistemi	Collocare le diverse aree climatiche Sa individuare i fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli	6
2^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
	L'Italia	Consolidare le conoscenze dei quadri fisici e geopolitici	Caratteristiche fisiche e politiche del territorio	Individuare gli elementi oro-idrogeografici su una carta fisica Interpretare una carta geo-politica	10
	L'ambiente	Descrivere e inquadrare i problemi ambientali del mondo di oggi	I cambiamenti climatici Le politiche ambientali La globalizzazione del pianeta Fonti energetiche: rinnovabili, non rinnovabili e alternative	Saper descrivere e inquadrare i problemi ambientali legati alle condizioni climatiche, alla distribuzione delle risorse e allo sfruttamento dell'ambiente	11

210-B Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data	Revisione n°
SCHEDA DI VALUTAZIONE			
MATERIA	GEOGRAFIA		
TIPO VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO / VOTO	
PROVA ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Rifiuto di sottoporsi a verifica / consegna del foglio in bianco. • Conoscenze totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti e/o richiesti. • Conoscenze frammentarie e molto lacunose; esposizione disordinata e incoerente; utilizzo di un Lessico inappropriato • Conoscenze incomplete; esposizione stentata con gravi errori ed improprietà; carenze nel lessico specifico, assenza di organizzazione e genericità nelle affermazioni; scarsa comprensione delle richieste. • Conoscenze superficiali e generiche; esposizione incerta con frequenti ripetizioni, linguaggio inadeguato e poco specifico, incertezze nell'organizzazione delle risposte e genericità nelle affermazioni. • Conoscenze mnemoniche e generiche; esposizione semplice con analisi ottenute grazie alla guida dell'insegnante; linguaggio corretto ma non sempre specifico. • Conoscenze ben articolate negli aspetti essenziali; esposizione corretta e lineare con individuazione prevalentemente autonoma dei nessi essenziali; impostazione adeguata e utilizzo della terminologia di base. • Padronanza dei contenuti; esposizione corretta e fluida con utilizzo appropriato del linguaggio specifico; individuazione autonoma dei nessi tra contenuti disciplinari. • Conoscenze approfondite e consolidate; esposizione corretta ed esauriente con proprietà lessicale ed utilizzo adeguato del linguaggio specifico, capacità di rielaborare quanto appreso e di operare autonomi collegamenti sia nell'ambito della disciplina, sia in maniera interdi • Conoscenze approfondite ed integrate da ricerche e apporti personali, esposizione esauriente e critica con piena padronanza dei registri linguistici, capacità critiche e di elaborazione con apporti interdisciplinari. 	1 2 3 4 – 4.5 5 – 5.5 6 - 6.5 7 – 7.5 8 8.5 9 – 9.5 10	