210-A Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “B. RUSSELL”	Data	Revisione n° …

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MATERIA: INGLESE ORE ANNUALI N°: 99	CORSO DI STUDI ▫ L.A.	CLASSI ▫ SECONDE

I docenti concordano sulle seguenti finalità generali:

a) Acquisizione di una competenza comunicativa in una seconda lingua comunitaria nell’ottica di una formazione plurilingue;
b) Acquisizione di una competenza interculturale per il riconoscimento delle diversità linguistiche e culturali come opportunità di crescita umana e sociale.

Primo Quadrimestre

OBIETTIVI	TITOLO U.D.	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
Percorsi di apprendimento che permettano di raggiungere il livello B1 al termine del biennio *Listening*: comprendere il senso globale del messaggio, individuandone gli scopi comunicativi ricavare informazioni capire frasi ed espressioni relative ad argomenti quotidiani riguardanti se stessi, la famiglia e gli interessi più comuni.	**1. Biographies. Experiences**	GRAMMATICA E MORFO-SINTASSI: • *present perfect* • *for/since* • *ever/never* • *just/still/yet/already* • *word endings and word formation* • *Question tags* • Lessico pertinente al contesto comunicativo scelto	comprendere un a biografia di un personaggio famoso chiedere e dire le proprie esperienze chiedere conferma aggiungere un commento scrivere una biografia	15

Cogliere il punto principale in annunci e istruzioni Comprendere una breve registrazione su fatti quotidiani esposti in modo chiaro con un Inglese standard	2. **Rules and regulations**	GRAMMATICA E MORFO-SINTASSI: • *have to / should / must /can / could / may / might* • Lessico pertinente al contesto comunicativo scelto	comprendere regole e divieti dare ordini e proibire dare consigli parlare di malattie e rimedi parlare di vestiti scrivere una lettera formale e informale	10
Reading capire il senso globale di un testo, individuandone l'idea centrale (*reading for gist)* leggere rapidamente per cercare informazioni (*skimming/scanning*) leggere testi brevi con un linguaggio quotidiano comprendere cartelli, avvisi, messaggi o email	**3. Telling a story.**	GRAMMATICA E MORFO-SINTASSI: • *revision past tenses* • *past perfect* • *joining sentences / conjunctions although, because, so when/while/before/as/until/as soon as* • *so/such* • Lessico pertinente al contesto comunicativo scelto	comprendere una storia o un avvenimento passato raccontare una storia raccontare un film o un libro scrivere una storia esprimere sentimenti e stati d'animo	10
Writing : Scrivere brevi messaggi di 35-40 parole, email, cartoline seguendo una traccia compilare schede e moduli prendere appunti				
Riflettere sui due sistemi linguistici, mettendo a confronto grammar e vocabulary				

Ampliamento delle conoscenze culturali; Confronto della propria cultura con quella di paesi anglosassoni	**Cultura e civiltà**	British and American government, approach to a literary text	Confronta la propria cultura con quella di altri paesi	5
Secondo Quadrimestre				
Prosecuzione e ampliamento degli obiettivi del primo quadrimestre, in contesti più significativi	**4. Discoveries, inventions ad new technologies**	GRAMMATICA E MORFOSINTASSI: • *passive form* • *collocations* • *linking words: first of all, also, however,* • Lessico pertinente al contesto comunicativo scelto	comprendere e parlare di processi e procedure scrivere la descrizione di un procedimento fare una conversazione telefonica parlare e scrivere dei pro e i contro di una situazione o fatto	10
	5. Experiences	GRAMMATICA E MORFO-SINTASSI: • *present perfect continuous* • *revision present and past tenses* • Lessico pertinente al contesto comunicativo scelto	parlare delle proprie esperienze riempire un modulo	10
	6. Fare ipotesi	• *zero conditional* • *first conditional* • *second conditional* • *might* • Lessico pertinente al contesto comunicativo scelto	comprendere e fare ipotesi capire e prendere decisioni	15
Ampliamento delle conoscenze culturali; Confronto della propria cultura con quella di paesi anglosassoni	**Cultura e civiltà**	Approach to a literary text, art		10

210-B Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “B. RUSSELL”	Data	Revisione n° ……..

SCHEDA DI VALUTAZIONE

MATERIA				

TIPO VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO / VOTO
PROVA SCRITTA	• Corretto e pertinente uso delle strutture grammaticali • Approfondita conoscenza lessicale • Uso corretto delle funzioni linguistiche	8/09/10
	• Adeguato uso delle strutture grammaticali • Accettabile conoscenza lessicale • uso nel complesso corretto delle funzioni linguistiche • alcuni errori, che non impediscono la comunicazione	7
	• Uso accettabile delle strutture e delle funzioni linguistiche • Lessico semplice • nonostante la presenza di errori diffusi, riesce a comunicare ma ripetizioni e chiarimenti sono necessari	6
	• uso spesso scorretto delle strutture. • linguaggio frammentario e lessico limitato e inadeguato • numerosi errori che impediscono una comunicazione efficace	5
	• scarso controllo delle strutture grammaticali • inadeguata conoscenza lessicale • incoerente uso delle funzioni • comunicazione difficile, necessita di continui interventi	3, 4
	• comunicazione impossibile e/o testo insufficiente	1, 2
PROVA ORALE	Gli stessi della prova scritta	

Edizione N° 2	Data edizione 20/04/2010	Redatto Giuseppa Grazia Bonfiglio	Controllato Team di Lavoro