210-A Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 11.05.2010	Revisione n° 2

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MATERIA: STORIA ORE ANNUALI N°: 66	CORSO DI STUDI LICEO ARTISTICO	CLASSI PRI ME

	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
1^ QUADRIMESTRE	Gli elementi della storia	- Cogliere il senso e le motivazioni del sapere storico e del lavoro che lo costituisce. - Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle.	Il concetto di "storia". Le fonti e il mestiere dello storico.	Saper riconoscere una fonte storica Comprendere un documento.	2
	Dalla Preistoria alla Storia	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -.Distinguere cause e conseguenze.	La comparsa degli ominidi. La caccia e l'agricoltura: popoli nomadi e sedentari. Dai villaggi alle città. La rivoluzione dei metalli.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -Individuare relazioni tra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. - Comunicare utilizzando il linguaggio specifico.	3
	Le civiltà dei grandi fiumi.		Sumeri,Accadi, Bablonesi , Hittiti, Assiri e Persiani. La storia e la civiltà dell'antico Egitto.		9
	Le civiltà dell'area mediterranea.		Un popolo "unico": gli Ebrei. I tratti distintivi della civiltà fenicia.		3
	Lezioni di cittadinanza e Costituzione	Formare una coscienza civica come avvio ad una comprensione dei processi attraverso i quali si svolge la vita di popoli e si determinano le diverse forme di vita associata.	Diritti di cittadinanza e diritti umani. Vivere nella società: diritti e doveri	Partecipare alla vita sociale in modo informato e consapevole. Saper superare i pregiudizi e sviluppare senso critico.	3

	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N°ORE
2^ QUADRIMESTRE	Le civiltà dell'area greco-egea.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -.Distinguere cause e conseguenze.	Creta e Micene. Origini ed evoluzione della polis e modalità di organizzazione del potere. La colonizzazione greca. Sparta: la supremazia dello stato sull'individuo. Atene e lo sviluppo della democrazia. Le guerre persiane. L' età di Pericle e la guerra del Peloponneso. Alesandro Magno e la cultura ellenistica.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -Individuare relazioni tra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. - Comunicare utilizzando il linguaggio specifico.	22
	L' Italia nel Mediterraneo	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -.Distinguere cause e conseguenze.	Le popolazioni italiche e la civiltà etrusca. Origini di Roma e periodo monarchico. Roma e la formazione della repubblica. L'espansione nel Mediterraneo. Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -Individuare relazioni tra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. - Comunicare utilizzando il linguaggio specifico.	13
	Educazione civica		Lo stato democratico. La Costituzione.		3
	La crisi della Repubblica	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -.Distinguere cause e conseguenze.	Affermazione del latifondo e la crisi della piccola proprietà terriera. I Gracchi. L'età di Mario e Silla. Cesare e Pompeo; il primo triumvirato. Le riforme di Cesare.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti e i fenomeni studiati. -Individuare relazioni tra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. - Comunicare utilizzando il linguaggio specifico.	8