

210-A Ed. 2 del 20/04/2010		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"		Data	Revisione n°
SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
MATERIA: STORIA		CORSO DI STUDI		CLASSI	
ORE ANNUALI N°: 66		Liceo artistico		QUARTE	
1^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N° ORE
	L'ANTICO REGIME: L'EUROPA TRA IL XVII E IL XVIII SEC.	-Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche.	-Le gerarchie sociali nel XVII sec. -La società rurale e l'ascesa della borghesia cittadina -Lo Stato moderno -La Francia di Luigi XIV -La monarchia costituzionale inglese -L'assolutismo in Russia e Prussia	-Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico.	7
	LA PRIMAVERA DEI LUMI	-Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche.	-L'Illuminismo -Intellettuale, opinione pubblica e circolazione delle idee -Il dispotismo illuminato -L'Illuminismo in Italia	-Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico.	6
	LA RIVOLUZIONE AMERICANA	-Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche.	-Il Nord America nel Settecento -La lotta per l'indipendenza -La Costituzione degli Stati Uniti d'America	-Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico.	6

	LA RIVOLUZIONE FRANCESE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -La crisi dell'antico regime in Francia -Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente -La Convenzione -L'epoca del Terrore -Il governo del Direttorio 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico. 	8
--	--------------------------------	---	---	---	---

2^ QUADRIMESTRE	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE	COMPETENZE	N° ORE
			Contenuti che lo studente deve acquisire	Che cosa lo studente deve saper fare	
	L'ETA' NAPOLEONICA	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'ascesa politica di Napoleone Bonaparte -Dal consolato all'impero (1799 – 1804) -L'impero napoleonico (1804 – 05) 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico. 	9
	LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -La meccanizzazione della produzione -Le risorse umane e la questione sociale -Le donne in fabbrica -Agricoltura e demografia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico. 	6
LA RESTAURAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Il congresso di Vienna -Restaurazione e Romanticismo -L'idea di nazione -I liberali -I democratici -I socialisti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico. 	8	

	I MOTI DEGLI ANNI '20 e '30	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -La massoneria e le società segrete -I moti del 1820/ 21 -I moti del 1830/ 31 -L'Indipendenza dell'America Latina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico 	8
	LE RIVOLUZIONI DEL 1848	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli eventi storici del periodo moderno. -Conoscere i fatti secondo una sequenza cronologica, collocandoli nel corretto ambiente geografico. -Conoscere le principali caratteristiche socio-economiche e politico-sociali dell'epoca. -Conoscere le principali forme di governo e le loro caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Il dibattito risorgimentale -L'esplosione del Quarantotto in Europa -Il Quarantotto in Italia (la I guerra d'Indipendenza). 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere cause e conseguenze. -Individuare relazioni fra le vicende storiche e il contesto geografico-ambientale. -Distinguere i fatti dalle interpretazioni. -Riconoscere le diverse tipologie di fonti scritte e interpretarle. -Comunicare utilizzando il lessico specifico. 	9

210-B Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 11.05.2010
	SCHEDA DI VALUTAZIONE	
MATERIA	STORIA	
TIPO VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO/VOTO
Vedi classe 3		