

**MODELLO CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE DI PCTO**

ALUNNO/A……………………………………………

NATO/A A……………………………………(PROV……) IL……………………

CLASSE…………………………SEZIONE…….. A.S………….

|  |
| --- |
| La valutazione del PCTO è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati finali di apprendimento conseguiti. Tenendo conto delle prove di valutazione di ciascun percorso (tabella valutazione tutor, portfolio studente, giudizi formulati dagli atenei, project work etc.), è certificato, al termine del quinto anno, il livello delle competenze trasversali maturate dall’alunno nelle esperienze. Come indicato nelle linee guida sui PCTO, il riferimento per l’identificazione delle competenze da certificare risiede nella raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C – 189/01) relativa alle “*competenze chiave per l’apprendimento permanente*”. |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** |
| 1. *competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*
 | Scarso, insufficiente | 1 |
| sufficiente | 2 |
| discreto | 3 |
| buono | 4 |
| ottimo | 5 |
| 1. *competenza in materia di cittadinanza*
 | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** |
| Scarso, insufficiente | 1 |
| sufficiente | 2 |
| discreto | 3 |
| buono | 4 |
| ottimo | 5 |
| 1. *competenza imprenditoriale*
 | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** |
| Scarso, insufficiente | 1 |
| sufficiente | 2 |
| discreto | 3 |
| buono | 4 |
| ottimo | 5 |
| 1. *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*
 | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** |
| Scarso, insufficiente | 1 |
| sufficiente | 2 |
| discreto | 3 |
| buono | 4 |
| ottimo | 5 |
|  |  |  **/20** |

1. **La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare** consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
2. **La competenza in materia di cittadinanza** si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
3. **La competenza imprenditoriale** si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull’iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
4. **La competenza in materia di consapevolezza ed espressione cultura**li implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Tabella per la conversione della valutazione finale in decimi e livello competenze raggiunto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PUNTEGGIO IN VENTESIMI** | **PUNTEGGIO IN DECIMI** | **LIVELLO COMPETENZE RAGGIUNTO** |
| da 2/20 a 11/20 | da 1/10 a 5,5/10 | **NON RAGGIUNTO** |
| da 12/20 a 13/20 | da 6/10 a 6,5/10 | **BASE** |
| da 14/20 a 17/20 | da 7/10 a 8,5/10 | **INTERMEDIO** |
| da 18/20 a 20/20 | da 9/10 a 10/10 | **AVANZATO** |

Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procede alla certificazione delle competenze che incide:

* **Sul voto di condotta**, in particolare nella voce “comportamento”, tenendo conto del comportamento dello studente durante l’attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno/interno.
* **Sul voto di ed. civica**. Il coordinatore di ed. civica nell’elaborare la media finale tiene conto anche del livello di competenze raggiunto nei PCTO. E’ compito del tutor interno condividere con il coordinatore di ed.civica la valutazione dei PCTO inviando il voto per tempo.
* **Sul voto delle discipline** direttamente implicate ove possibile.

**Il Tutor Interno Il Dirigente scolastico**

…………………….. ………………………………...