

Indicazione sulla registrazione alla piattaforma COSMI ICF e sulla compilazione del PEI (a cura della FFSS Inclusione)

La compilazione del PEI a.s. 2021/2022 avverrà attraverso la piattaforma COSMI ICF. Il link della piattaforma è il seguente: <https://www.cosmiicf.it>

Alla piattaforma possono registrarsi tutte le figure che ruotano attorno al percorso di vita dello studente (genitori, medici, ecc...), nel nostro caso l'insegnante di sostegno e gli insegnanti curricolari.

La registrazione avviene attraverso i seguenti passaggi:

- cliccare su COSMI ICF con qualsiasi motore di ricerca
- cliccare sul pulsante registrati (si aprirà un menù a tendina)
- selezionare la voce DOCENTE DI SOSTEGNO o DOCENTE CURRICOLARE
- compilare i campi del form, avendo cura di selezionare, dal menù a tendina, l'istituto di appartenenza e il plesso di servizio (solo per i docenti di sostegno)

Il compito dell'insegnante di sostegno è di dare avvio al procedimento inserendo i dati dell'alunno attraverso il pulsante AGGIUNGI. Per la compilazione del PEI, cliccare la voce Studenti, individuare lo studente assegnato e nella colonna Operazioni selezionare il simbolo CARTELLA (percorsi di vita) e successivamente l'icona con dei numerini a lato e tre linee in orizzontale (compila percorso). Il simbolo I maiuscola posto a fianco delle varie voci offre ulteriori informazioni per la compilazione del percorso. Per completare l'intero percorso occorre compilare ogni sezione e provvedere al salvataggio dei dati inseriti attraverso il pulsante SALVA.

Il docente curricolare invece dopo essersi registrato deve associare lo studente all'interno della piattaforma cliccando su associa studente usando il codice di sistema e il codice fiscale dello studente. Anche i docenti di sostegno possono associare l'alunno nello stesso modo. Una volta associato l'alunno bisogna cliccare su percorsi di vita e si accede ad una stringa di comandi che porta compilazione della programmazione disciplinare. L'icona Compila Percorso permette al docente curricolare di prendere visione dell'intero percorso di vita dello studente. Dopo aver compilato la programmazione disciplinare, cliccare su Conferma Programmazione.

La schermata di compilazione del PEI presenta una colonna sulla sinistra con le varie sezioni da compilare:

- contesto familiare
- aspetti clinico-medici
- scolarità pregressa
- contesto scolastico attuale
- quadro funzionale e progettazione educativa
- progettazione educativa
- osservazioni della famiglia
- accordi con neuropsichiatria e famiglia
- programmazione disciplinare
- INVALSI ed Esame di Stato
- PCTO
- Allegati

Segue una tabella riassuntiva per indicare chi fa cosa in ogni sezione:

	Chi	Che cosa
Contesto familiare	Da compilare a cura dei genitori / del docente di sostegno	Oltre alla compilazione dei dati dei genitori, nella sezione Dialogo con la famiglia, i genitori possono offrire importanti indicazioni per una conoscenza esaustiva dell'alunno.
Aspetti clinico-medici	A cura del docente di sostegno	Compilare inserendo i codici presenti nella diagnosi funzionale e le varie voci richieste nella sezione.
Scolarità pregressa	Da compilare a cura dei genitori o dall'insegnante di sostegno insieme ai genitori	I genitori illustrano la storia scolastica del/della figlio/a.
Contesto scolastico attuale	A cura del team docenti (coordinatore)	I docenti forniscono una descrizione del contesto scolastico nel quale è inserito/a l'alunno/a.
Quadro funzionale e progettazione didattica <u>(il cuore del lavoro)</u>	Da compilare a cura del team docenti ed eventualmente anche dall'educatore. Questa sezione deve essere già impostata prima del GLO dal docente di sostegno con i dati in suo possesso dalla diagnosi e dall'osservazione compiuta nel primo periodo. Sarà illustrata e rivista in ogni suo punto durante tale incontro.	La spunta della casella del codice ICF dà avvio alla compilazione. L'individuazione dei caratteri problematici e dei punti di forza in una categoria richiede la stesura del commento nell'apposita casella di testo. L'iniziale compilazione della GRIGLIA ICF relativa ad ogni areafunzionale genera un file di sintesi utile per la definizione degli obiettivi di sviluppo e per la

		<p>progettazione educativo-didattica.</p> <p>Per compilare la sezione fattori ambientali correlati bisogna spuntare la casella del codice ICF. Si apre una finestra in cui indicare se tale fattore costituisce una barriera o un facilitatore.</p> <p>Il riassunto di area permette la definizione degli obiettivi di sviluppo (sulla base della rilevazione emersa si identificano i risultati misurabili e verificabili che si vogliono perseguire) secondo la scansione temporale ritenuta più opportuna ed efficace per l'alunno.</p> <p>Sulla base degli obiettivi di sviluppo si definisce la progettazione didattica, finalizzata allo sviluppo di competenze trasversali e allo sviluppo di competenze di base.</p>
Progettazione educative	Da compilare eventualmente da parte dell'educatore	Sulla base degli obiettivi di sviluppo si definisce la progettazione didattica, finalizzata allo sviluppo di competenze civiche e sociali.
Osservazione della famiglia	Da compilare a cura dei genitori	Una volta redatto il PEI, attraverso questa finestra, la famiglia può fornire eventuali indicazioni riguardanti il documento.
Accordi con neuropsichiatria e famiglia	A cura del docente di sostegno	In questa sezione si allegano le relazioni stilate in seguito all'incontro con gli specialisti e i familiari.
Programmazione disciplinare	A cura dell'insegnante curricolare	In questa sezione l'insegnante curricolare inserisce la sua programmazione disciplinare per l'alunno: per obiettivi minimi o differenziata.

Valutazione conclusiva del percorso formativo	A cura del team docenti ed eventualmente dall'educatore	Il team docente in collaborazione con l'educatore redige la relazione in itinere e la relazione conclusiva rispetto ai singoli obiettivi di sviluppo prefissati nella progettazione educativo-didattica, seguendo le indicazioni presenti nella nota informativa.
Allegati	A cura del team docenti	In questa sezione si allega ciò che si ritiene opportuno e/o significativo per la descrizione del percorso di vita