210-A Ed. 2 del 20/04/2010	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"	Data 16/04/2013	Revisione n° ……..

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MATERIA FILOSOFIA ORE ANNUALI N°: 99	CORSO DI STUDI LICEO SCIENTIFICO	CLASSI QUARTE

	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N° ORE
1^ QUADRIMESTRE	Umanesimo e Rinascimento	Conoscenza delle linee generali della nuova riflessione filosofica tra '400 e '500	Cusano, Bruno, Campanella, Telesio,	Riconoscere le novità filosofiche del periodo	2
	La rivoluzione astronomica	Conoscenza delle nuove teorie e scoperte astronomiche	Copernico, Brahe, Galilei, Keplero	Riconoscere le implicazioni culturali delle nuove teorie	1
	Il problema del metodo	Conoscere le linee essenziali delle dottrine antiaristoteliche	Bacone Galilei Cartesio	Riconoscere la differenza tra metodo classificatorio e metodo matematico; Riconoscere la valenza filosofica del cogito cartesiano	10
	Le reazioni a Cartesio	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Pascal	Riconoscere le differenze con la filosofia cartesiana e le implicazioni esistenziali	1
	La filosofia politica tra '500 e '600	Conoscere le linee essenziali degli autori	Giusnaturalismo, Locke, Hobbes	Saper inquadrare le nuove teorie politiche nelle rispettive vicende storiche; cogliere la nascita del pensiero politico liberale e del dibattito sui diritti dell'uomo	2
	Libertà e determinismo	Conoscere le linee essenziali degli autori	Spinoza Leibniz	Riconoscere le implicazioni del metodo matematico in ambito etico-politico Riconoscere le differenti interpretazioni del concetto di libertà	8
	La filosofia della storia	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Vico	Riconoscere la nascita della prospettiva culturale della storia	2

NOTA: **Nel primo quadrimestre si prevedono 42 ore di lezione complessive di cui 26 dedicate alla spiegazione degli argomenti; le restanti 16 sono variamente distribuite tra prove orali, prove scritte, tests, letture guidate, discussioni ed esercitazioni secondo la programmazione personale di ciascun docente. Il tutto in ottemperanza alla normativa che invita al frequente controllo della preparazione degli allievi.**

	TITOLO U.D.	OBIETTIVI	CONOSCENZE Contenuti che lo studente deve acquisire	COMPETENZE Che cosa lo studente deve saper fare	N° ORE
2^ QUADRIMESTRE	L'Illuminismo	Conoscere le caratteristiche generali della nuova cultura	I Philosophes; l'Enciclopedia;	Riconoscere le linee portanti della modernità e le frizioni con la cultura tradizionale dell'epoca	8
	Pedagogia e politica	Conoscere le linee essenziali dell'autore	Rousseau	Riconoscere gli aspetti illuministici e preromantici dell'autore	2
	Il Criticismo	Conoscere le linee essenziali delle opere dell'autore	Kant: Critica della Ragion Pura Critica della Ragion Pratica Critica del Giudizio	Riconoscere le novità introdotte dal criticismo nella storia della filosofia in ambito gnoseologico, morale, estetico.	15
	L'Idealismo	Conoscere le linee essenziali degli autori	Il passaggio dal Criticismo all'Idealismo; cenni su Fichte; cenni su Schelling; Hegel: i capisaldi del sistema; la dialettica; la Fenomenologia dello Spirito; la Logica; la filosofia della natura; lo Spirito oggettivo, soggettivo, assoluto; la filosofia della storia; la storia della filosofia.	Riconoscere ed inserire gli aspetti della corrente idealistica nella cultura romantica	15

NOTA: **Nel secondo quadrimestre si prevedono 57 ore di lezione complessive di cui 40 dedicate alla spiegazione degli argomenti; le restanti 17 sono variamente distribuite tra prove orali, prove scritte, tests, letture guidate, discussioni ed esercitazioni secondo la programmazione personale di ciascun docente. Il tutto in ottemperanza alla normativa che invita al frequente controllo della preparazione degli allievi.**

Obiettivi generali:

1. conoscere l'ordine di successione di autore, correnti, opere, teorie
2. affinare la padronanza del linguaggio filosofico
3. tradurre un concetto con proprie parole ed esempi
4. ragionare in modo problematico, proponendo giudizi coerenti e valutazioni autonome
5. individuare e riordinare le relazioni con gli altri dati del brano (manuale e/o testo)
6. organizzare una ricerca espositiva
7. individuare ed evidenziare i problemi filosofici in altri discipline
8. affinare le capacita' argomentative orali e scritta
9. eporre una tesi utilizzando i concetti necessari per dimostrarla
10. saper scomporre una teoria (elementi, rapporti, principi)
11. saper analizzare un testo argomentativo
12. saper individuare aree di confronto tra teorie ed autori

210-B Ed. 2 del 20/04/2010	**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "B. RUSSELL"**	Data 16/04/2013	Revisione n° ……..

SCHEDA DI VALUTAZIONE

MATERIA	FILOSOFIA E STORIA	
TIPO VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO / VOTO
PROVA SCRITTA: gli allievi, a giudizio del docente, potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: 1. Esercitazioni scritte su testi 2. Elaborazioni personali 3. Costruzione di ipertesti Le prove saranno considerate valide per l'orale	1. Coerenza logica 2. Risposta adeguata alle richieste 3. Correttezza sintattica, ortografica, lessicale 4. Uso del linguaggio specifico 5. Capacità di analisi	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)
PROVA ORALE: gli allievi potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: 1. interrogazione; 2. sondaggio; 3. discussione; 4. interventi personali 5. partecipazione interessata	Voto motivato	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6)
TEST/QUESTIONARIO gli allievi, a giudizio del docente, potranno essere valutati secondo diverse modalità quali: 1. Tests a risposta aperta 2. Tests a risposta chiusa 3. Test a risposta mista Le prove saranno considerate valide per l'orale	1. Coerenza logica 2. Risposta adeguata alle richieste 3. Correttezza sintattica, ortografica, lessicale 4. Uso del linguaggio specifico 5. Capacità di sintesi Per i tests a risposta chiusa ciascun docente provvederà all'elaborazione di una scaletta allegata alla prova	Le votazioni saranno tarate secondo la scaletta indicata dal Ministero (da 1 a 10; limite di sufficienza 6) Le prove a risposta chiusa e/o mista potranno essere soggette a media ponderata secondi criteri scelti dal docente

LE VERIFICHE POTRANNO ESSERE SOMMINISTRATE E SVOLTE ANCHE ATTRAVERSO MEZZI INFORMATICI