

STORIA

Si considerano obiettivi minimi da conseguire progressivamente nel corso del triennio: il consolidamento della padronanza dei mezzi espressivi e comunicativi con l'utilizzo del lessico specifico; il potenziamento della capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti. La capacità di orientarsi nel periodo storico considerato sia dal punto di vista cronologico sia da quello geografico e il possesso dei concetti ordinatori e classificatori. Saper comprendere fonti, documenti e testi storiografici e saper cogliere il senso storico del cambiamento nelle varie dimensioni politiche, sociali, economiche e culturali.

CONTENUTI MINIMI CLASSI TERZE- TUTTI GLI INDIRIZZI

Obiettivi minimi.

- Acquisizione di un lessico disciplinare minimo.
- Saper esporre i temi trattati in modo lineare.
- Saper sintetizzare un testo espositivo di natura storica.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni ed eventi esaminati.
- Saper individuare cause e conseguenze dei fenomeni e degli eventi esaminati.
- Saper individuare i fattori costitutivi (economici, sociali e politici) dei fenomeni storici.
- Saper utilizzare gli strumenti della disciplina (carte – mappe – tabelle - grafici – fonti testuali e iconografiche).

Contenuti minimi.

1. I Comuni in Italia.
2. Papato e Impero: i due universalismi e la lotta per le investiture.
3. Lo scontro tra Impero e Comuni.
4. Le crociate, la guerra santa e l'Inquisizione; gli ordini mendicanti: domenicani e francescani.
5. La crisi del Trecento: carestie e peste; la crisi sociale.
6. La cattività avignonese, lo Scisma d'Occidente e la fine degli universalismi e la nascita degli stati nazionali (Guerra dei Cent'anni e *Reconquista*).
7. Gli Stati regionali in Italia e la Pace di Lodi.
8. L'espansione dell'Impero Ottomano e la caduta di Costantinopoli.
9. Le scoperte geografiche e le loro conseguenze.
10. Carlo V e la crisi definitiva dell'unità religiosa dell'Europa.
11. Il Concilio di Trento.
12. La nascita dell'assolutismo francese.
13. La prima rivoluzione inglese, la condanna di Carlo I e il *Commonwealth* di Cromwell.

CONTENUTI MINIMI CLASSI QUARTE- TUTTI GLI INDIRIZZI

Obiettivi minimi.

- Acquisizione di un lessico disciplinare essenziale.
- Saper esporre i temi trattati in modo coerente e attento alle loro relazioni.
- Saper sintetizzare un testo espositivo di natura storica.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni ed eventi esaminati.
- Saper individuare e mettere in relazione cause e conseguenze dei fenomeni e degli eventi esaminati.
- Saper individuare e mettere in relazione i fattori costitutivi (economici, sociali e politici) dei fenomeni storici.
- Saper utilizzare gli strumenti della disciplina (carte – mappe – tabelle - grafici – semplici fonti testuali e iconografiche).
- Iniziare a confrontare diverse prospettive e interpretazioni.
- Iniziare a cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità tra civiltà diverse.

Contenuti minimi.

1. Il modello politico di Luigi XIV.
2. La Gloriosa rivoluzione inglese.
3. L'Illuminismo.
4. La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti.
5. La Rivoluzione francese.
6. La Francia e l'Europa napoleonica.
7. La Rivoluzione Industriale.
8. Il '48 in Europa e in Italia.
9. Il Risorgimento e l'Unità d'Italia.
10. L'Italia post-unitaria: Destra e Sinistra.

CONTENUTI MINIMI CLASSI QUINTE- TUTTI GLI INDIRIZZI

Obiettivi minimi.

- Acquisizione di un lessico disciplinare appropriato.
- Saper esporre i temi trattati in modo coerente e attento alle loro relazioni.
- Saper sintetizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio fenomeni ed eventi esaminati.
- Saper individuare e mettere in relazione cause e conseguenze dei fenomeni e degli eventi esaminati.
- Saper individuare e mettere in relazione i fattori costitutivi (economici, sociali e politici) dei fenomeni storici.
- Saper utilizzare e interpretare gli strumenti della disciplina (carte – mappe – tabelle - grafici – semplici fonti testuali e iconografiche).
- Saper operare semplici confronti tra diverse prospettive e interpretazioni.
- Saper cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità tra civiltà diverse.

1. La società di massa, la Seconda Rivoluzione Industriale e l'età dell'Imperialismo.
2. L'età giolittiana.
3. La Grande guerra.
4. La rivoluzione bolscevica in Russia.
5. Le conseguenze politiche della Grande guerra in Italia e in Europa (nascita dei fascismi).
6. Gli Stati Uniti e la crisi economica del 1929.
7. L'età dei totalitarismi:
 - a. La dittatura fascista;
 - b. La dittatura sovietica;
 - c. La dittatura nazionalsocialista.
8. I rapporti internazionali negli anni Trenta
9. La Seconda guerra mondiale.
10. La guerra fredda.
11. La nascita dell'Italia repubblicana e della Costituzione