

RUBRICA DI VALUTAZIONE – DISCIPLINE AUDIOVISIVE MULTIMEDIALI

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE
10	Conosce i contenuti in modo approfondito, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo consapevole e personale. Lavora tramite un'ottima capacità di problem solving. Si autovaluta con approccio critico.
9,75	Conosce i contenuti in modo approfondito, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente tramite differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo.
9,5	Conosce i contenuti in modo completo, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo consapevole e personale. Lavora tramite un'ottima capacità di problem solving. Si autovaluta con approccio critico.
9,25	Conosce i contenuti in modo completo, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente attraverso differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo.
9	Conosce la maggioranza dei contenuti, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo consapevole e personale. Lavora tramite un'ottima capacità di problem solving. Si autovaluta con approccio critico.

8,75	Conosce un buon numero di contenuti, interpretandoli con giudizio critico e rappresentandoli in modo consapevole attraverso differenti linguaggi e strumenti. Padroneggia l'esposizione e l'argomentazione. Interagisce in modo cooperativo e propositivo, adottando comportamenti coerenti e consapevoli in ogni contesto. Progetta e pianifica attività in modo consapevole e personale. Lavora tramite un'ottima capacità di problem solving. Si autovaluta con approccio critico.
-------------	---

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE
8,5	Conosce i contenuti in modo completo, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico con differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro in modo adeguato solo attraverso il confronto con modelli di riferimento forniti dal docente.
8,25	Conosce la maggioranza dei contenuti, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente attraverso differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo.
8	Conosce la maggioranza dei contenuti, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico con differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro in modo adeguato solo attraverso il confronto con modelli di riferimento forniti dal docente.
7,75	Conosce un buon numero di contenuti, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente tramite differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo.

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE
7,5	Conosce un buon numero di contenuti, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico con differenti linguaggi e strumenti. Espone ed argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro in modo adeguato solo attraverso il confronto con modelli di riferimento forniti dal docente.
7	Conosce i contenuti essenziali, analizzandoli in modo autonomo e rappresentandoli in modo coerente mediante differenti linguaggi e strumenti. Espone e argomenta in modo appropriato. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, adottando comportamenti adeguati e rispettosi in ogni contesto. Progetta e pianifica attività autonomamente e in modo completo. Lavora attraverso una buona capacità di problem solving. Si autovaluta in modo autonomo.
6,5	Conosce i contenuti essenziali, descrivendoli in modo adeguato e rappresentandoli in modo schematico tramite differenti linguaggi e strumenti. Espone e argomenta in modo lineare. Collabora autonomamente in contesti noti, adottando comportamenti adeguati. Progetta e pianifica attività in modo guidato. Trova soluzioni in modo guidato. Autovaluta il proprio lavoro in modo adeguato solo attraverso il confronto con modelli di riferimento forniti dal docente.
6/6,25	Conosce la maggioranza dei contenuti, cogliendone tuttavia solo in parte il significato e rappresentandoli in modo non sempre adeguato e coerente. Espone e argomenta in modo non sempre lineare e coeso. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Non si autovaluta o si autovaluta solo in modo parziale e non sempre adeguato rispetto agli obiettivi.

VOTO INTEGRATO	DESCRIZIONE
-----------------------	--------------------

5,5	Conosce un buon numero di contenuti, cogliendone tuttavia solo in parte il significato e rappresentandoli in modo non sempre adeguato e coerente. Espone e argomenta in modo non sempre lineare e coeso. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Non si autovaluta o si autovaluta solo in modo parziale e non sempre adeguato rispetto agli obiettivi.
5	Conosce i contenuti essenziali, cogliendone tuttavia solo in parte il significato e rappresentandoli in modo non sempre adeguato e coerente. Espone e argomenta in modo non sempre lineare e coeso. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Non si autovaluta o si autovaluta solo in modo parziale e non sempre adeguato rispetto agli obiettivi.
4,5	Conosce i contenuti in modo parziale, cogliendone solo in parte il significato e rappresentandoli spesso in modo inadeguato e incoerente. Espone e argomenta in modo poco lineare e coeso. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Non si autovaluta o si autovaluta solo in modo parziale e non sempre adeguato rispetto agli obiettivi.
4	Conosce i contenuti in modo lacunoso, cogliendone solo in parte il significato e rappresentandoli spesso in modo inadeguato e incoerente. Espone e argomenta in modo poco lineare e coeso. Lavora in modo individuale, adottando talvolta comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo parziale. Trova soluzioni in modo limitato. Non si autovaluta o si autovaluta solo in modo parziale e non sempre adeguato rispetto agli obiettivi.
3	Conosce i contenuti in modo gravemente lacunoso, non cogliendone il significato e rappresentandoli in modo non adeguato e incoerente. Espone e argomenta in modo confuso. Lavora in modo individualistico, adottando spesso comportamenti non funzionali. Progetta e pianifica attività in modo inadeguato. Non trova soluzioni in modo autonomo. Non si autovaluta.
2	Non conosce i contenuti e non è in grado di rappresentarli. Espone in modo stentato e non argomenta. Rifiuta il confronto e spesso adotta comportamenti oppositivi. Non progetta e non pianifica attività e non sa autovalutare il proprio lavoro.