

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTEGRATA– LINGUA INGLESE

Ambito di valutazione	Livello A – Sapere competente (9–10)	Livello B – Sapere accademico (8)	Livello C – Competenza naturale (7–6)	Livello D – Fragilità formativa (≤5)
1. Conoscenza e comprensione dei contenuti	Conosce e comprende in modo approfondito e critico i contenuti linguistici e culturali. Sa stabilire connessioni e utilizzare le conoscenze in contesti nuovi.	Dimostra una conoscenza completa e sicura dei contenuti; comprende e applica regole e strutture in modo corretto.	Conosce gli elementi essenziali dei contenuti; comprende testi e consegne semplici, ma con qualche incertezza o imprecisione.	Conoscenze parziali o frammentarie; la comprensione risulta limitata o confusa. Necessita di supporto costante.
2. Esposizione e competenza linguistico-comunicativa	Utilizza la lingua inglese in modo efficace, articolato e appropriato in contesti diversi.	Comunica in modo chiaro e adeguato; occasionali errori non compromettono la comprensibilità.	Si esprime in modo semplice ma corretto; errori e lessico limitato riducono la varietà comunicativa.	Comunicazione incerta o poco comprensibile; errori frequenti e difficoltà lessicali e grammaticali.
3. Modalità di lavoro: progettazione, pianificazione, autonomia	Dimostra autonomia, iniziativa e capacità di pianificare il proprio lavoro. Collabora in modo costruttivo e propositivo.	Lavora in modo autonomo e ordinato; rispetta tempi e consegne.	È in grado di portare a termine i compiti assegnati con guida e supporto.	Mostra difficoltà nell'organizzazione e nell'autonomia; partecipa solo se sollecitato.
4. Autovalutazione e autocorrezione	Riconosce i propri punti di forza e debolezza, rielabora strategie di miglioramento e corregge gli errori in autonomia.	Sa riconoscere i propri errori e, se guidato, li corregge con successo.	Si autovaluta in modo parziale e necessita di guida per correggersi.	Non è ancora in grado di valutare o correggere autonomamente il proprio lavoro.

Legenda sintetica dei livelli

- **A – Sapere competente:** padronanza piena, autonomia e riflessione critica.
- **B – Sapere accademico:** solide conoscenze, applicazione sicura.
- **C – Competenza naturale:** conoscenze essenziali, applicazione guidata.
- **D – Fragilità formativa:** conoscenze parziali, necessità di sostegno.

1. Conoscenza e comprensione dei contenuti

Livello A – Sapere competente (9–10)	Conosce e comprende in modo approfondito e critico i contenuti linguistici e culturali; sa stabilire connessioni tra gli argomenti, applicare le conoscenze in contesti nuovi e rielaborare in modo personale e autonomo i concetti studiati.
Livello B – Sapere accademico (8)	Dimostra una conoscenza completa e sicura dei contenuti; comprende e applica regole e strutture in modo corretto, utilizzando con consapevolezza le conoscenze linguistiche e culturali.
Livello C – Competenza naturale (7–6)	Conosce gli elementi essenziali dei contenuti e comprende testi e consegne semplici; può mostrare qualche incertezza o imprecisione nell'applicazione delle regole o nella rielaborazione delle informazioni.
Livello D – Fragilità formativa (≤ 5)	Possiede conoscenze parziali o frammentarie; la comprensione risulta limitata o confusa e richiede costante guida e supporto per svolgere compiti di base.

2. Esposizione e competenza linguistico-comunicativa

Livello A – Sapere competente (9–10)	Utilizza la lingua inglese in modo efficace, articolato e appropriato in contesti diversi; dimostra padronanza lessicale e grammaticale, coesione e coerenza testuale, e una buona fluidità comunicativa.
Livello B – Sapere accademico (8)	Comunica in modo chiaro e adeguato; utilizza strutture e lessico appropriati, commettendo solo errori occasionali che non compromettono la comprensibilità del messaggio.
Livello C – Competenza naturale (7–6)	Si esprime in modo semplice ma generalmente corretto; il lessico è limitato e gli errori sintattici o morfologici possono ridurre la varietà comunicativa e la precisione del messaggio.
Livello D – Fragilità formativa (≤ 5)	La comunicazione risulta incerta o poco comprensibile; gli errori sono frequenti e il lessico o la struttura delle frasi mostrano gravi lacune. Necessita di mediazione o traduzione per farsi comprendere.

3. Modalità di lavoro: progettazione, pianificazione, autonomia

Livello A – Sapere competente (9–10)	Dimostra autonomia, iniziativa e capacità di pianificare il proprio lavoro; partecipa in modo costruttivo e propositivo alle attività di gruppo, rispettando sempre tempi e consegne.
Livello B – Sapere accademico (8)	Lavora in modo autonomo e ordinato; porta a termine le attività assegnate con puntualità e mostra senso di responsabilità e buona capacità organizzativa.

Livello C – Competenza naturale (7–6)	È in grado di completare i compiti assegnati se guidato; dimostra impegno e disponibilità, ma con una limitata autonomia nella pianificazione e nella gestione del lavoro.
Livello D – Fragilità formativa (≤5)	Mostra difficoltà nell'organizzazione, nella gestione del tempo e nell'autonomia; necessita di costante supporto e partecipa alle attività solo se sollecitato.

4. Autovalutazione e autocorrezione

Livello A – Sapere competente (9–10)	Riconosce in modo critico e consapevole i propri punti di forza e di debolezza; elabora strategie efficaci di miglioramento e corregge autonomamente gli errori linguistici e procedurali.
Livello B – Sapere accademico (8)	Sa riconoscere i propri errori e, se guidato, li corregge con successo; dimostra consapevolezza dei propri progressi e impegno nel miglioramento personale.
Livello C – Competenza naturale (7–6)	È in grado di valutare parzialmente il proprio lavoro e riconoscere alcuni errori, ma necessita di guida per comprendere pienamente le cause e le modalità di correzione.
Livello D – Fragilità formativa (≤5)	Non è ancora in grado di valutare o correggere autonomamente il proprio lavoro; tende a ripetere gli stessi errori e necessita di supporto costante per sviluppare consapevolezza metacognitiva.

Legenda sintetica dei livelli

- A – Sapere competente: padronanza piena, autonomia e riflessione critica.
- B – Sapere accademico: solide conoscenze, applicazione sicura e consapevole.
- C – Competenza naturale: conoscenze essenziali, applicazione guidata.
- D – Fragilità formativa: conoscenze parziali, necessità di sostegno

